



A. Sustituye la palabra en negrita por otra que signifique lo mismo y escribe la nueva oración.

brillante

coche

sabrosa

1. Un automóvil **nuevo**.

2. Una comida **rica**.

3. Unas botas **relucientes**.

B. Señala las tres oraciones que significan lo mismo.

1. El escalador ascendió hasta la cumbre.
2. El escalador subió hasta la cima.
3. El escalador descendió hasta la cima.
4. El escalador subió hasta la cumbre.

C. Lee cada oración y encierra en un círculo el sinónimo de la palabra en negrita.

1. Alejandro es el más **grande** de la clase.

alto bajito

2. Mi mamá es muy **bonita**.

fea linda

3. Andrés es **chistoso**.

aburrido gracioso

4. Juliana va a clases de **baile**.

danza actuación

D. Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

	Sinónimo	Antónimo
empezar		
hermoso		
alegre		

E. Sustituye cada palabra en negrita por otra que signifique lo contrario y escribe las nuevas oraciones.

1. Mi casa no está **lejos** del centro comercial.

2. La botella de leche está **vacía**.

3. Espero no tener que levantarme demasiado **tarde**.

4. En el cine había **muchas** butacas vacías.

5. Solo tengo bien la **primera** pregunta del examen.

F. Forma los antónimos de las siguientes palabras utilizando los prefijos del recuadro.

im-	a-	des-	in-
-----	----	------	-----

1. feliz: _____

2. preciso: _____

3. normal: _____

4. tapado: _____

5. capaz: _____

6. cubierto: _____

7. perfecto: _____

8. posible: _____