

Talk to students about their visits to the beach. Help them read and answer these questions:

**Antes de leer**

¿Has visitado una playa alguna vez?

Have you ever been to the beach?

¿Con quién fuiste?

Who did you go with?

¿Qué hiciste en la playa?

What did you do at the beach?

# A la playa

de Lada Kratki

Mario y su mamá visitan Yucatán, México. Visitan Playa del Carmen. Mario tiene una pelota. Su mamá tiene una **toalla**. Mario saluda a una niña:

—Hola. ¿Cómo te llamas?

—Hola —contesta la niña—.

Me llamo Lupe. ¿Y tú?

—Yo me llamo Mario. Ella es mi mamá.

Mucho gusto, señora —saluda Lupe—. ¿Quieres jugar conmigo, Mario?

—Sí, vamos a jugar con mi **pelota**.



Los niños y sus mamás pasan un lindo día en la playa. En la tarde se despiden:

—¡Adiós! —se despiden las mamás.

—¡Adiós! —se despiden Mario y Lupe.



## Comprendo lo que leí

Read the directions aloud and then ask students to complete the activities.

1. ¿Cómo saluda Mario a Lupe?

- a. Adiós.
- b. **Hola.** ¿Cómo te llamas?
- c. Vamos a jugar.

2. ¿Qué le contesta Lupe a Mario?

- a. **Me llamo Lupe.** ¿Y tú?
- b. Mucho gusto, señora.
- c. Adiós.

3. ¿Con qué jugaron Mario y Lupe?

- a. con una toalla
- b. con la mamá de Mario
- c. **con una pelota**

4. Señala con 1, 2 y 3 en qué orden sucedió. Critical Thinking

- a. Mario se despide. **3**
- b. Lupe saluda. **2**
- c. Mario saluda. **1**

5. ¿Quién pasa un lindo día en la playa?

Las mamás y los niños pasan un lindo día en la playa.

## Así se dice

Las vocales son cinco: **a, e, i, o, u.**

### 1. Sigue las instrucciones.

#### a. Identifica la **a**:

- hola
- adiós
- aluda

#### b. Identifica la **e**:

- elefante
- espiden
- etiene

#### c. Identifica la **i**:

- ivisitan
- iMario
- imán

#### d. Identifica la **o**:

- hola
- ollamo
- oso

#### e. Identifica la **u**:

- uYucatán
- umucho
- uunicornio

### 2. Escoge la palabra con...

#### a. la **a**.

avión      oso

#### b. la **e**.

uvas      elefante

#### c. la **i**.

imán      estrella

#### d. la **o**.

ojo      papá

#### e. la **u**.

niña      uña

## Así se escribe

**Las letras mayúsculas** se usan al comenzar una oración, después de un punto y para escribir nombres propios.

➤ Me llamo Lupe. Vivo en Yucatán.

### 1. Escribe las oraciones que siguen. Usa mayúsculas donde corresponda.

a. lupe saluda a mario. Lupe saluda a Mario.

b. el niño se despide de lupe. El niño se despide de Lupe.

c. mario y su mamá visitan playa del carmen.

Mario y su mamá visitan Playa del Carmen.

### 2. Señala los nombres de los personajes que aparecen en el cuento.

papá	<u>Lupe</u>
hermana	abuela
<u>Mario</u>	amigo

### A escribir

Discuss holidays with students. Ask them to write about their experience.

- Imagina que vas a la playa. Escribe sobre tu día en la playa. Answers will vary.