

CUENTOS PARA CELEBRAR

Celebra el Día de San Patricio con Samantha y Lola

Creative Reading Methodology

Questions to Initiate Dialogue

The purpose of these questions is to invite the students to reflect on the book and relate it to their own lives and their future actions. The questions do not have one specific answer, but rather should serve as the starting point for an ongoing dialogue. It is important, however, that at some point *all questions* be posed to the group and to individual students.

BEGINNING LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Qué tipo de danza baila Samantha?
- ¿Cómo aprendió Lola a bailar?
- ¿Por qué puso Samantha el nombre de Lola en el programa?
- ¿Qué sabes del Día de San Patricio?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Qué cosas te gusta hacer?
- ¿Qué cosas aprendiste a hacer poco a poco?
- ¿Cuáles estás aprendiendo?
- ¿Te has vestido alguna vez de verde el Día de San Patricio? ¿Has visto a alguien vestido de verde?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- ¿Te parece un buen consejo decir que “Pasito a pasito la meta se alcanza”? ¿Por qué?
- ¿Qué fiestas de tu cultura conoces? ¿Cómo se celebran?

Creative/Transformative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿Te gustaría aprender un juego o un deporte nuevo? ¿Qué harías para aprenderlo?
- ¿Qué otras cosas te gustaría aprender a hacer? ¿Cómo podrías aprender a hacerlas?

INTERMEDIATE LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Qué tipo de danza baila Samantha?
- ¿Cómo aprendió Lola a bailar?
- ¿Por qué puso Samantha el nombre de Lola en el programa?
- ¿Qué sabes del Día de San Patricio?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Qué cosas te gusta hacer?
- ¿Qué cosas haces bien? ¿Cómo las aprendiste?
- ¿Qué cosas estás aprendiendo a hacer?
- ¿Has visto alguna vez una celebración del Día de San Patricio? ¿En vivo? ¿En la televisión? ¿Qué recuerdas de ella?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- ¿Te parece un buen consejo decir que “Pasito a pasito la meta se alcanza”? ¿Por qué?
- ¿Conoces algún refrán que tenga una buena enseñanza?
- ¿Qué fiestas de tu cultura conoces? ¿Cómo se celebran?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿Te gustaría aprender un juego o un deporte nuevo? ¿Qué harías para aprenderlo?
- ¿Qué otras cosas te gustaría aprender a hacer? ¿Cómo podrías lograrlo?

ADVANCED LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Qué clase de persona crees que es Samantha? ¿Por qué?
- ¿Qué sabes del Día de San Patricio?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- De las cosas que saber hacer, ¿cuáles aprendiste a hacer poco a poco?
- Hay muchas maneras de aprender: escuchar, observar, imitar, preguntar, intentar algo nuevo, practicar, leer, pensar, repetir. ¿De qué maneras aprendes mejor? Da algunos ejemplos.
- ¿Qué cosas estás aprendiendo a hacer? ¿Qué es lo que más te ayuda?
- ¿Has visto alguna vez una celebración del Día de San Patricio? ¿Cómo era? ¿Has visto alguna celebración similar?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- ¿Qué significa para ti la expresión “Pasito a pasito la meta se alcanza”? ¿Crees que es un buen consejo? ¿Por qué?
- Hay varios refranes que significan algo parecido: “Poco a poco se llega lejos”, “Quien lo sigue lo consigue”. ¿Conoces algún otro refrán con un significado parecido?
- Cada año cada cultura celebra sus propias fiestas. ¿Qué fiestas de tu cultura conoces? ¿Te parece importante que se celebren? ¿Por qué?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿Qué cosas te gustaría aprender a hacer? ¿Cómo vas a lograrlo?
- ¿Qué aspectos de tu cultura quisieras conocer mejor? ¿Cuáles quisieras conservar para siempre?