

CUENTOS PARA CELEBRAR

Celebra el Día de Acción de Gracias con Beto y Gaby

Creative Reading Methodology

Questions to Initiate Dialogue

The purpose of these questions is to invite the students to reflect on the book and relate it to their own lives and their future actions. The questions do not have one specific answer, but rather should serve as the starting point for an ongoing dialogue. It is important, however, that at some point *all questions* be posed to the group and to individual students.

BEGINNING LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Cómo se sintieron los niños cuando supieron que sus familiares no podían venir a cenar? ¿Por qué se sintieron así?
- ¿Cómo se sintieron cuando llegó la abuelita? ¿Por qué?
- ¿De dónde venían las personas que llegaron a El Paso? ¿Por qué hicieron una fiesta de acción de gracias?
- ¿Quiénes eran los peregrinos ingleses? ¿Por qué celebraron una cena de acción de gracias?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- Las familias se reúnen para celebrar distintos momentos: los cumpleaños, la Navidad, Hanukkah, el Año Nuevo. ¿En qué ocasiones especiales se reúne tu familia?
- ¿Hace tu familia alguna celebración para dar gracias? ¿Cómo lo hacen?
- Hay muchas cosas para agradecer todos los días. ¿Cuáles son algunas de las cosas que podrías agradecer todos los días?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- Muchos niños del mundo no tienen una casa donde dormir, ni ropa limpia, ni agua limpia, ni suficiente comida. Tú sí tienes todo esto y mucho más. ¿Cómo te sientes al saber que tienes todo lo que necesitas para vivir?
- Muchos niños no pueden ir a la escuela. Tú sí. ¿Comprendes lo importante que es sentirte feliz y aprender con alegría?

Creative/Transformative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿Cuáles crees que son algunas de las cosas más importantes de la vida? Haz una lista o dibuja las cosas que agradeces en tu vida.
- ¿Cómo le das gracias a tu familia por todo lo que hace por ti?

INTERMEDIATE LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Por qué no pudieron ir a la cena los familiares de los niños? ¿Cómo se sintieron los niños con la noticia? ¿Por qué se sintieron así?
- ¿Cómo se sintieron los niños cuando llegó la abuelita? ¿Por qué?
- ¿Por qué hicieron una fiesta de acción de gracias las personas que llegaron a El Paso?
- ¿Quiénes eran los peregrinos ingleses? ¿Por qué hicieron una celebración de acción de gracias?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿En qué ocasiones especiales se reúne tu familia? Cuéntanos algo acerca de esas celebraciones.
- ¿Hace tu familia alguna celebración para dar gracias? ¿Cómo lo hacen?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que puedes dar gracias todos los días?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- Muchos niños del mundo no tienen una casa donde dormir, ni ropa limpia, ni agua limpia, ni suficiente comida. Tú sí tienes todo esto y mucho más. ¿Cómo te sientes a este respecto?
- Muchos niños no pueden ir a la escuela. Tú sí. ¿Cómo te hace sentir eso?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿Cuáles son algunas de las cosas más importantes de la vida? Piensa en tantas cosas como sea posible por las que puedes sentirte agradecido. ¿Cuáles son algunas de ellas?
- Tu familia hace mucho por ti. ¿Cómo se lo agradeces?

ADVANCED LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Cuáles son algunas de las razones por las cuáles las personas se reúnen para dar gracias?
- ¿Qué motivos tenían las personas que llegaron desde México a El Paso para hacer una celebración de acción de gracias?
- ¿Por qué hicieron una celebración de acción de gracias los peregrinos ingleses?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿A tu familia le gusta reunirse para celebrar cosas importantes? Cuéntanos acerca de esas celebraciones.
- ¿Hace tu familia alguna celebración de acción de gracias?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que puedes dar gracias todos los días?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- ¿Por qué deben sentirse agradecidos los niños que tienen el privilegio de ir a la escuela?
- Muchos niños del mundo no tienen un lugar seguro donde dormir, ni agua limpia, ni suficiente comida. ¿Cómo te sientes al saber que tienes privilegios que otros niños no tienen?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿De qué manera puedes mostrar tu gratitud en tu casa? ¿En la escuela? ¿A tus amigos?
- ¿Hay algo que puedas hacer por aquellos que no tienen tanto como tú?