

UN MENSAJE CARIÑOSO [LESSON PLAN]



Un beso para Osito

Else Holmelund Minarik
Ilustraciones de Maurice Sendak

RESUMEN [CONTENT OVERVIEW]

Osito hace un dibujo de un monstruo para su abuela y se lo manda. La abuela le manda un beso para agradecerle, pero el beso vive su propia aventura.

TEMAS RELACIONADOS [THEME CONNECTION]

Cuentos de animales

Fantasía

Sentimientos

Familia

Niñez

Amistad

Dibujos

VOCABULARIO [VOCABULARY]

agradecer / encargarse / enseguida / enviar / estanque / exclamar / guapa

instante / precioso / recoger

LECTURA Y ACTIVIDADES [READING & ACTIVITIES]

ANTES DE LEER [BEFORE READING]

El título de este libro es *Un beso para Osito*. Fue escrito por Else Holmelund Minarik e ilustrado por Maurice Sendak. Miren el dibujo en la portada. ¿Qué ven? (un osito sentado conversando con una gallina) ¿Qué ha estado haciendo Osito? (dibujando)

Establecer un propósito para la lectura [Setting A Purpose For Reading]

Osito acaba de hacer un dibujo. Cuando ustedes hacen un dibujo, ¿qué hacen con él? ¿Qué se creen que hará Osito con su dibujo? [Escuche y apunte las respuestas de los niños.] Vamos a leer este libro para averiguar qué va a pasar con el dibujo de Osito.

Presentación del vocabulario [Introducing the Vocabulary]

Escriba las palabras en el pizarrón y pida a los estudiantes que las copien. Lea las definiciones, y pídales a los estudiantes que usen cada palabra en una oración.

agradecer – (pág. 28) dar las gracias. *Cuando tu mamá te ofrece algo de comer, debes agradecerle.* ¿Cuándo más se debe agradecer?

encargarse – (pág. 19) ocuparse de algo. *En esta clase, una persona se va a encargar de recoger la tarea.* ¿Quién se encarga de lavar la ropa sucia en su casa?

enseguida – (pág. 21) al momento, inmediatamente. *Quiero que el perro haga lo que le pido enseguida, sin que se lo tenga que repetir.* ¿Qué hacen enseguida se levantan, por la mañana?

enviar – (pág. 24) mandar. *Si tengo que enviar un paquete, voy al correo.* ¿Han enviado ustedes un paquete o una carta alguna vez?

estanque – (pág. 14) lugar donde se recoge el agua que será usada para el riego o algo por el estilo. *En el estanque crecen muchas plantas acuáticas.* ¿Les gustaría nadar en un estanque? ¿Por qué?

exclamar – (pág. 25) decir algo con fuerza y expresión. *Mi amigo se lastimó el dedo y lo oí exclamar, “¡Ay, ay, ay.”* ¿Cuándo han oído exclamar a sus compañeros?

guapa – (pág. 20) buena moza, bonita. *Hay muchas estrellas de cine que son guapas.* En su opinión, ¿quiénes son guapos?

instante – (pág. 23) momento. *Abrí la puerta principal, y en ese mismo instante se metió un gato en la casa.* ¿Qué cosa puede pasar en un instante?

precioso – (pág. 31) muy hermoso. *El arco iris es precioso, con todos sus bellos colores.* ¿Qué les parece que es precioso?

recogió – (pág. 26) juntó, alzó algo que estaba en el suelo. *El niño recogió todos los juguetes que estaban tirados.* ¿Qué hacen cuando se les cae algo?

DURANTE LA LECTURA [DURING READING]

Pág. 6 – Miren el dibujo. ¿Qué está dibujando Osito? (un monstruo) ¿Cómo se siente la gallina? (Parece que está asustada)

Pág. 9 – ¿Cómo creen que se siente la gallina ahora? (Parece que no está muy contenta. Parece que no le gusta cargar con ese dibujo.)

Pág. 12 – charlar – Quiere decir conversar.

Pág. 13 – ¿Qué hace la gallina? (Le está pasando el beso a la rana.)

Pág. 15 -¿Por qué está distraído el gato? (Se quiere comer al pajarito.)

Pág. 17 – El animal en realidad se llama “mofeta”. Es lo mismo que un zorrillo o zorrino.

Pág. 22 - ¿Qué creen que está pasando entre las mofetas? (Se están enamorando.)

Pág. 26 - ¿Cómo se sienten las mofetas cuando la gallina se lleva el beso? (Parece que están enojados.)

Pág. 29 - ¿Por qué dice la gallina que no quiere llevarle otro beso a Abuela? (Puede ser que el beso se pierda por el camino, como casi ocurre con éste.)

DESPUÉS DE LEER [AFTER READING]

1. ¿Qué hace Osito con su dibujo? (Se lo da a la gallina para que se lo lleve a Abuelita.)

2. ¿Cómo contesta Abuelita? (Le encanta el dibujo y le manda un beso a Osito.)

3. ¿De quién a quién pasa el beso para Osito? (de Gallina a Rana, de Rana a Gato, de Gato a Mofeto, de Mofeto a Mofeta, de Mofeta a Mofeto, de Mofeto a Gallina y de Gallina a Osito.)

4. ¿Por qué se ve enojado Mofeto al final cuando Osito le está dando un beso a Mofeta? (Tal vez sea porque se siente celoso de Osito y cree que Mofeta le querrá devolver el beso a Osito.)

Confirmar las predicciones [Confirming Predictions]

Antes de comenzar a leer dijimos que queríamos leer el libro para saber qué hace Osito con su dibujo. Ya sabemos que se lo manda a su abuela. Veamos si alguna de nuestras predicciones fue acertada.

Repaso del vocabulario [Vocabulary Review]

Distribuya la [Hoja de Actividades](#) y pida a los estudiantes que la trabajen en parejas o en grupo. Guíelos según lo necesiten.

ACTIVIDAD DE ESCRITURA [WRITING ACTIVITY]

Mofeto y Mofeta se acaban de casar. Supuestamente mandaron invitaciones a la boda. Pida a los estudiantes que hagan una invitación a la boda de la linda pareja. Deben incluir en la invitación la fecha de la boda y el lugar donde se llevará a cabo. Anímelos a que incluyan una pequeña frase sobre cómo se conocieron los novios.

AMPLIACIONES DE LA LECCIÓN [EXTENSIONS]

ARTE [ART]

Monstruos Osito hizo un dibujo de un monstruo. Ayude a los estudiantes a hacer su propio dibujo de un monstruo. Puede sugerir que le dibujen una cabeza de calabaza, cuernos de toro, cara de hipopótamo, cuerpo de araña, patas de gallina, alas de murciélago, cola de rata y otros detalles que se les ocurran. Pida que le pongan nombre y cuelgue los retratos en un lugar donde se puedan exhibir bien.

LENGUAJE [LANGUAGE]

Prefijos Diga a los estudiantes que en el libro aparecen muchas palabras que empiezan con en-, como encantar, encontrar, encargar, enviar. Explique que en- es un prefijo que se encuentra al comienzo de muchas palabras. Lea las siguientes palabras y conversen sobre sus significados:

Encajar – meter algo dentro de otra cosa, como encajar la llave en la cerradura.

Encerrar – poner una persona o animal en un lugar de donde no se puede salir.

Enderezar – poner derecho.

Enganchar – prender con un gancho.

Engordar – ponerse gordo.

Enjabonar – llenar de jabón.

Enlatar – poner en latas.

Enlodar – llenarse de lodo.

Enmascarar – cubrirse la cara con una máscara.

Enriquecer – hacer rica una persona.

Enrojecer – ponerse rojo

TECNOLOGÍA [TECHNOLOGY]

Ayude a los estudiantes a usar los recursos del Internet para buscar información sobre el ilustrador del libro, Maurice Sendak. Pueden buscar usando Google o Wikipedia. Ayude a los estudiantes a encontrar libros ilustrados por Sendak buscando ya sea en la biblioteca de la escuela o en el salón de clases.