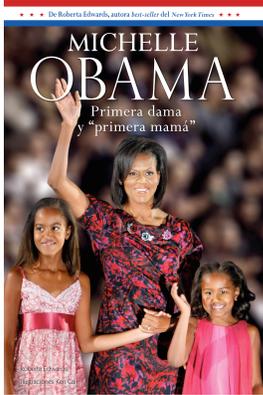


Michelle Obama: Primera dama y “primera mamá”

Roberta Edwards

Ilustraciones de Ken Call



RESUMEN [CONTENT OVERVIEW]

El libro describe la vida de Michelle Obama. Incluye su infancia, su juventud y su vida en la Casa Blanca como esposa de Barak Obama, el primer presidente afroamericano de Estados Unidos, y como primera dama y madre.

TEMAS RELACIONADOS [THEME CONNECTION]

Gobierno
Elecciones
Democracia
Biografías
Derechos civiles
Igualdad

VOCABULARIO [VOCABULARY]

afroamericano / alcalde / amanecer / civil / decepcionar
dedicarse / franqueza / madrugar / multitud / prolongado

LECTURA Y ACTIVIDADES [READING & ACTIVITIES]

ANTES DE LEER [BEFORE READING]

El título de este libro es *Michelle Obama: Primera dama y “primera mamá”*. Fue escrito por Roberta Edwards e ilustrado por Ken Call. Miren la foto de la portada. ¿Qué saben sobre las personas que ven allí? [Escuche lo que dicen los estudiantes sobre Michelle Obama y sus hijas] ¿Qué les gustaría saber sobre cómo es la vida en la Casa Blanca? [Apunte lo que quieren saber.]

Establecer un propósito para la lectura [Setting A Purpose For Reading]

Este libro que vamos a leer es una biografía. Una biografía es un tipo especial de libro que cuenta o describe la vida de una persona. Vamos a leer esta biografía de Michelle Obama para tratar de contestar las preguntas que ustedes tienen sobre cómo es la vida en la Casa Blanca.

Presentación del vocabulario [Introducing the Vocabulary]

Escriba las palabras en el pizarrón y pida a los estudiantes que las copien. Lea las definiciones, y pídaselas a los estudiantes que usen cada palabra en una oración.

afroamericano – (pág. 4) ciudadano de Estados Unidos de origen africano. *Barak Obama es afroamericano porque nació en Hawaii y su padre es de África.* ¿Conocen a una persona afroamericana?

alcalde – (pág. 30) persona elegida por la gente para dirigir los asuntos de una ciudad. *El alcalde de mi ciudad es el que decide si se van a celebrar ciertos días feriados.* ¿Cómo se llama el alcalde de su ciudad?

amanecer – (pág. 8) cuando sale el sol. *A mí me gusta dormir y por eso casi nunca veo el amanecer.* ¿Les gusta más el amanecer o el anochecer? ¿Por qué?

civil – (pág. 17) que pertenece a los ciudadanos; que no es militar. *Los derechos civiles son los derechos de la gente.* ¿Cuáles son algunos derechos civiles?

decepcionar – (pág. 12) desilucionar; no cumplir con los deseos y esperanzas de otro. *Quedé decepcionada cuando vi la calificación que me dio el maestro.* ¿Qué deben hacer para no decepcionar a sus padres?

dedicada – (pág. 18) que trabaja mucho para cierto fin. *Ana es una persona muy dedicada. Trabaja y estudia desde la mañana hasta la noche.* ¿Conocen a una persona dedicada a algo? ¿A qué se dedica?

franqueza – (pág. 14) verdad. *Una persona que habla con franqueza dice la verdad.* ¿Pueden hablar con todos con franqueza? Expliquen por qué sí o no.

madrugar – (pág. 8) levantarse muy temprano. *No me gusta madrugar. Prefiero quedarme en la cama un rato más.* ¿A quién de su familia le gusta madrugar?

multitud – (pág. 41) una gran cantidad de gente. *La multitud dentro del estadio se puso a aplaudir.* ¿Dónde se puede ver una multitud de personas?

prolongado – (pág. 9) – largo. *El director de la escuela dio un discurso prolongado y por poco me duermo.* ¿Les gustaría tener vacaciones prolongadas? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA [DURING READING]

Pág. 5 – raza – cada uno de los grupos en que se subdivide la población del mundo (blancos, negros, asiáticos, etc.). Es un término más bien en uso popular, no científico.

Pág. 17– derechos civiles – privilegios establecidos por la ley para la gente. Por ejemplo, tenemos derecho a la educación.

Pág. 18 – bachillerato – título académico que se obtiene al concluir la escuela secundaria.

Pág. 20 – promoción – grupo de individuos que al mismo tiempo obtienen un grado.

Pág. 23 – Escuela de Derecho – escuela de estudios avanzados, después de los cuales se obtiene el grado de abogado.

Pág. 24 – abogado – persona licenciada en derecho que trabaja en toda clase de procesos legales.

Pág. 29 – arrendador – persona que da en alquiler o arriendo una propiedad de la cual es dueño.

DESPUÉS DE LEER [AFTER READING]

1. ¿Por qué creen que Michelle se sentía fuera de lugar en la universidad? Expliquen su respuesta.
2. ¿Qué es lo primero y lo último en que piensa Michelle cada día? (en sus hijas) ¿Qué piensa Michelle que deben hacer los miembros de una familia? (pasar tiempo juntos)
3. ¿Cómo es la Casa Blanca? Descríbanla.
4. ¿Qué hacen Barack y Michelle para que la vida de su familia siga siendo más o menos normal? ¿Qué creen que deben hacer?

Confirmar las predicciones [Confirming Predictions]

Antes de comenzar a leer dijimos que queríamos leer el libro para contestar las preguntas que teníamos sobre lo que es la vida en la Casa Blanca. Describan cómo se creen ustedes que pasan el día Michelle y sus hijas.

Repaso del vocabulario [Vocabulary Review]

Distribuya la Hoja de actividades y pida a los estudiantes que la trabajen en parejas o en grupo. Guíelos según lo necesiten.

ACTIVIDAD DE ESCRITURA [WRITING ACTIVITY]

Una entrevista con Michelle Diga a los estudiantes que imaginen que van a tener la oportunidad de entrevistar a Michelle Obama. Pídales que preparen una lista de preguntas que les gustaría hacerle. Después, pida que alguien haga el papel de Michelle Obama y que se turnen para hacerle las preguntas. Si no saben alguna respuesta, déjenla para otra sesión, después de que hayan tenido tiempo para investigar la respuesta.

AMPLIACIONES DE LA LECCIÓN [EXTENSIONS]

GEOGRAFÍA [GEOGRAPHY]

¿Dónde queda? Muéstreles un mapa del mundo a los estudiantes. Vaya haciéndoles preguntas sobre los diferentes lugares mencionados en el libro y pídales que los señalen en el mapa. Pregunte: ¿Dónde nació Barak Obama? (Hawaii) ¿Dónde vivió de niño? (Indonesia) ¿Dónde nació Michelle? (Chicago) ¿Dónde estudió? (Nueva Jersey, Boston) ¿Dónde trabajó Obama cuando era senador? (Springfield) ¿Dónde está la Casa Blanca? (Washington DC)

LENGUAJE [LANGUAGE]

En el libro se mencionan varios puestos políticos. Dibuje un diagrama con tres círculos rotulados “País”, “Estado” y “Ciudad”. Pida a los estudiantes que comenten el significado de cada uno de los cargos y que decidan en qué círculo va cada uno.

Presidente: Barak Obama fue elegido presidente. En el país hay un solo presidente.

Senador: Cada estado tiene dos senadores. Ya que hay 50 estados, hay 100 senadores.

Gobernador: Cada estado tiene un gobernador.

Senador del estado: cada estado tiene su propio gobierno con su propio gobernador y sus propios senadores.

Alcalde: Cada ciudad tiene su propio gobierno con un alcalde.

TECNOLOGÍA [TECHNOLOGY]

Ayude a los estudiantes a usar los recursos del Internet para buscar información en Wikipedia sobre las primeras damas. Pida que elijan a una de las damas y que escriban un breve ensayo sobre lo que hayan aprendido sobre ella, incluyendo los años en que su esposo fue presidente y por lo menos un punto de interés durante su estadía en la Casa Blanca.