

**SANTILLANA** USA  
Language Education Experts

***De Tejas a Chuchurumbé:***

***Convirtiendo lo ordinario en extraordinario***

**25-27 de marzo del 2013**

**Bárbara Jones, EdD.  
Consultora Nacional  
Santillana USA**

**Canción:**

***Poesía (usando la melodía de Fray Felipe)***

*Poesía,*

*Alegría,*

*Canción*

*Narración.*

*Rima, ritmo, forma.*

*Leerla te transforma.*

*Emoción.*

*Expresión.*



# La fábrica

Van a abrirse las puertas,  
comienza el día.  
La fábrica se llena  
de algarabía.

Cada obrero ya sabe  
cuál es su puesto.  
Y a hacer un buen trabajo  
está dispuesto.

Cada uno trabaja  
en lo que más sabe,  
para que el producto  
perfecto acabe.

Del hierro se hacen carros,  
del algodón, tejidos,  
de la madera, muebles;  
serán bien recibidos.

Van a cerrar las puertas,  
termina el día.  
La fábrica en silencio. ←  
En la casa, alegría. ←

## ¡Cuénteles un cuento, léales un poema!

- ◆ Lea el poema (o cuento) en voz alta.
- ◆ Lealo del nuevo pidiendo que cada grupo lea una estrofa.
- ◆ Sigue a la interpretación.

## ¿Por qué es que esta actividad funciona?

- ◆ Los saltos de renglón ayudan a los estudiantes que tienen dificultades con la lectura.
- ◆ La lectura en coro ayuda a aumentar la confianza de cada estudiante en su capacidad lectora.
- ◆ Si los estudiantes colaboran al preparar una presentación, se crea la sensación de que el aula es una comunidad que trabaja unida.

# El desarrollo del vocabulario

Ángel Guache

## RUIDOSO TANGO DE ULTRATUMBA

Bailaban dos esqueletos un tango, muy apretadas, entrechocando, contentos, sus huesos enamorados.

Con bastante sentimiento se dieron un par de besos, antes de quedarse tiesos. Y de nuevo en movimiento.

Qué ruido hacen sus huesos, bailando sobre el cemento, blancos como frescos quesos. Qué ruido en aquel intento.

Y parándose un momento, se decían **fruslerías**; recordaban otros días, el sol, la lluvia y el viento.



# La comprensión lectora: Secuencia de eventos



- ◆ **Seleccione un poema con una secuencia definida.**  
Lea a (o con) sus estudiantes.
  
- ◆ **Opción para trabajar con toda el aula:**
  - ◆ Escriba cada línea en tiras de papel y distribúyalas
  - ◆ Pídale a sus alumnos que pongan las tiras de papel en orden correcto
  
- ◆ **Opción para trabajar en grupos cooperativos**
  - ◆ Haga una copia del poema para cada grupo y corte cada línea del poema en tiras.
  - ◆ Distribuya el poema y pídale a sus estudiantes que lo pongan en orden correcto.
  
- ◆ **Ideas para la diferenciación en el aula**
  - ◆ Coloque una copia del poema en la parte posterior del aula para que los estudiantes con dificultades tengan un apoyo visual.
  - ◆ Ayude a los estudiantes que tienen dificultades del aprendizaje indicándoles cual es la primera línea.
  
- ◆ **Ideas para ayudar a sus estudiantes a clasificar**
  - ◆ Pídale a los estudiantes que clasifiquen las líneas de acuerdo a su tipo.
  - ◆ Categorías: rima, las palabras de secuencia, etc

# Poemas para hacer secuencias

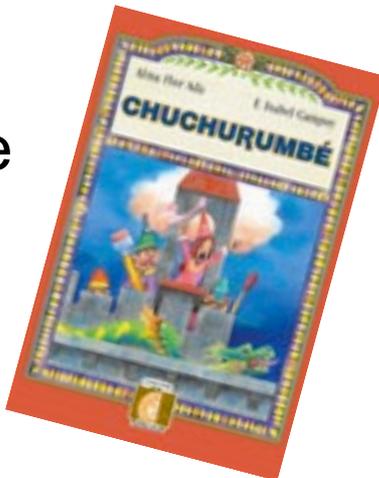
- **Mambrú**

- Los pescadores
- España



- **Chuchurumbé**

- Historia para terminar
- En el país de nomeacuerdo
- En la ciudad de Pamplona
- El castillo de Chuchurumbé



## Todo es canción

- Cantando
- Clotilde
- Gusanito
- Una hormiguita
- Ocho chivitos
- Mapache

