

CUENTOS PARA CELEBRAR

Celebra Hanukkah con un cuento de Bubbe

Creative Reading Methodology

Questions to Initiate Dialogue

The purpose of these questions is to invite the students to reflect on the book and relate it to their own lives and their future actions. The questions do not have one specific answer, but rather should serve as the starting point for an ongoing dialogue. It is important, however, that at some point *all questions* be posed to the group and to individual students.

BEGINNING LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Qué hicieron Rudi, Sonia y Renata al ver que no alcanzaban los latkes?
- ¿Por qué los dos hermanos del cuento de Bubbe compartieron el trigo?
- ¿Qué otras fiestas se celebran en el mundo en las que también se utilizan luces?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Celebras Hanukkah? ¿Conoces a alguien que lo celebre?
- ¿Qué celebraciones hace tu familia? ¿Cuál es tu preferida?
- ¿Qué hubieras hecho tú al ver que no había suficientes latkes para todos?
- ¿Te gustó el cuento de los dos hermanos? ¿Por qué?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- ¿Qué otras cosas podrían haber hecho los niños al ver que no alcanzaban los latkes?
- ¿Por qué es bueno compartir lo que tenemos?

Creative/Transformative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿Qué tienes para compartir con tus familiares? ¿Con tus amigos?
- Hay mucho que podemos compartir que no son cosas materiales; por ejemplo, sonrisas, palabras agradables, canciones, poemas, etc. Estas cosas no se gastan cuando las compartimos. ¿Qué vas a compartir hoy? ¿mañana? ¿todos los días?

INTERMEDIATE LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Qué se celebra en Hanukkah? ¿Quiénes celebran Hanukkah?
- Nombra algunas de las cosas que se hacen para celebrar Hanukkah. ¿Qué es la menorah?
- ¿Qué otros Festivales de Luces existen en el mundo?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Ha compartido alguien algo contigo? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Se ha negado alguien a compartir algo contigo? Y entonces, ¿cómo te sentiste?
- ¿Has compartido con alguien algo que era valioso para ti? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Te has negado a compartir algo con algún familiar o amigo? Y entonces, ¿cómo te sentiste?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- En este libro hay dos cuentos: el de Rudi, Sonia y Renata y el cuento de los dos hermanos que contó la abuela. Compáralos.
- Usualmente cuando hay que resolver algún problema hay varias soluciones posibles. ¿Qué otras soluciones tenían los niños para compartir los latkes?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- ¿Qué cosas tienes que puedes compartir con miembros de tu familia o con tus amigos? Piensa en cosas que no se compran y que no ocupan espacio, pero que son muy valiosas, como las palabras agradables, las sonrisas, o jugar con un amigo o ayudarlo. ¿Qué vas a compartir hoy?
- ¿Qué puedes hacer para dar alegría a tus familiares y amigos?

ADVANCED LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Qué es Hanukkah?
- ¿Qué es una menorah? ¿Qué es un dreidel? ¿Cómo se usan estas cosas en Hanukkah?
- ¿Por qué es importante esta fiesta para los judíos?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Has celebrado Hanukkah alguna vez? ¿Conoces a alguien que celebre Hanukkah?
- El cuento de los dos hermanos trata del amor fraternal (entre hermanos) y de la generosidad. ¿Quién ha sido generoso contigo? ¿Has sido generoso/generosa alguna vez?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- ¿Cómo pueden nuestras comunidades superarse, triunfar y alcanzar el bienestar de todos? ¿Qué papel juega en ello la cooperación y la colaboración de cada persona?
- ¿Qué instituciones conoces que ayuden con la superación de tu comunidad? ¿Cómo lo hacen? ¿Podrías colaborar con ellos? ¿Cómo?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- Es fácil recibir de otros, pero no siempre es fácil ser generoso. ¿Qué cosas te gusta recibir? ¿Qué crees que a otros les gustaría recibir de ti?
- Haz una lista de cosas que te gustaría recibir y otra de cosas que te gustaría dar, y coloca las dos listas en un lugar visible. Cuando recibas algo, asegúrate de dar las gracias. Y trata todos los días de ofrecer algo de tu segunda lista a familiares y amigos.