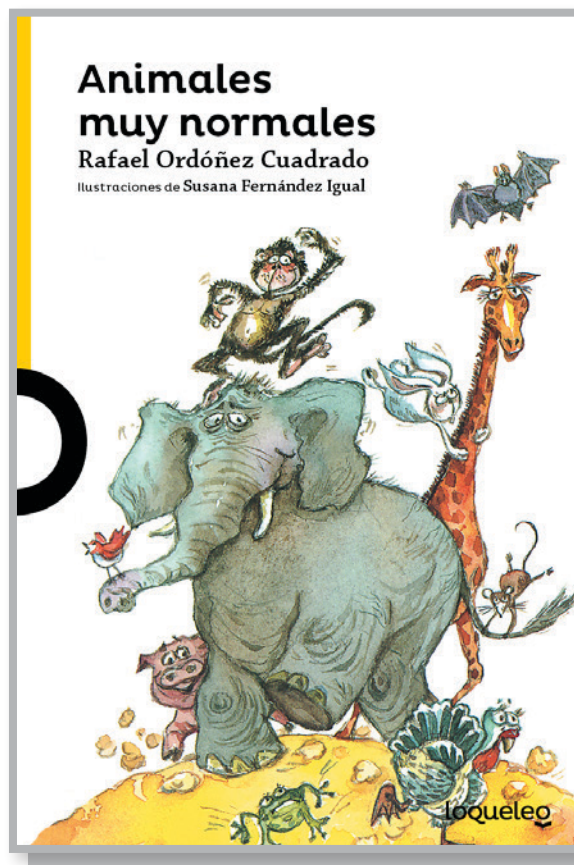


ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Author: **RAFAEL ORDÓÑEZ CUADRADO**

Illustrator: **SUSANA FERNÁNDEZ IGUAL**





Nombre _____

Vocabulario del poema

A Une las palabras relacionadas.

- | | |
|--------------|----------|
| 1. ahumado | a. mojar |
| 2. ondulante | b. filo |
| 3. remoión | c. costa |
| 4. marinera | d. onda |
| 5. costera | e. humo |
| 6. afilado | f. mar |

B Completa las palabras con *g* o con *j*.

1. El búho tiene _____

_____ *g* _____ arras afiladas.
2. El erizo dice: "Si me tocas, yo me enco _____
_____ *j* _____ o".
3. La ballena es un animal _____
_____ *g* _____ i _____ *g* _____ ante.
4. Los cangre _____
_____ *j* _____ os andan en la arena de la playa.



Nombre _____

C Escribe el plural.

1. pez → peces

3. raíz → raíces

2. coz → coces

4. capaz → capaces

5. avestruz → avestruces

D Completa con la cría de cada animal.

renacuajo pollo lechón ternero osezo ballenato

1. La cría de la gallina es el pollo.

2. La cría de la vaca es el ternero.

3. La cría de la rana es el renacuajo.

4. La cría del cerdo es el lechón.

5. La cría del oso es el osezo.

6. La cría de la ballena es el ballenato.



Nombre _____

E Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. El gallo tiene una (ubre / **cresta**) en la cabeza.
2. El cerdo vive en una (madriguera / **pocilga**).
3. El oso come mucho, es muy (**voraz** / grato).
4. Algunas telarañas no se ven porque son (frondosas / **transparentes**).
5. Un grupo de vacas forman una (**manada** / espiral).
6. Los pollitos duermen en un nido muy (**mullido** / pinchoso).
7. La ballena es un animal (gruñón / **colosal**).
8. El (cardo / **insecticida**) mata a los mosquitos.
9. Lo más (**sobresaliente** / resistente) del búho son sus ojos.

F Escoge el significado de la expresión en negrita.

1. Me nombran en cualquier caso, que alguno **haga el payaso**. (página 18)
a. hacer reír con gracias **b.** vestirse de payaso
2. **De pequeños**, aunque llueva, es mi madre quien los lleva. (página 27)
a. desde que crecen **b.** cuando son crías
3. Mis patas son aplastadas, y nado **como si nada**. (página 54)
a. con dificultad **b.** con facilidad
4. Al final estoy cansado. ¡**Vaya paliza me he dado!** (página 59)
a. hacer un esfuerzo físico **b.** darse golpes



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Une el animal con su hábitat.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. la araña | el bosque |
| 2. el chimpancé | el río |
| 3. el oso | el jardín |
| 4. el cisne | la sabana |
| 5. el búho | |
| 6. el topo | |
| 7. el avestruz | |

H Une el animal con su característica.

- | | |
|----------------|---|
| 1. la ballena | a. Tiene ancas. |
| 2. el avestruz | b. Come salmones. |
| 3. el elefante | c. Pone huevos inmensos. |
| 4. la rana | d. Tiene trompa. |
| 5. el oso | e. Tiene ventosas. |
| 6. el pulpo | f. Cuando sale a respirar le sale un chorro agua. |



Nombre _____

I Describe estos animales.

1. La ballena: Possible answer: Vive en el mar, pero sube a la superficie para

respirar. Es un animal gigante y viaja por todo el mundo.

2. El erizo: Possible answer: Tiene espinas y uñas largas. Sale de noche a comer y

cuando lo atacan se hace una bola.

3. El salmón: Possible answer: Es un pez de carne color naranja. Nace en el río,

crece en el mar y vuelve al río a poner sus huevos.

J Explica la relación entre estos animales.

1. El oso y el salmón: Possible answer: Son depredador y presa. El oso se

alimenta de salmónes.

2. El pollo y el pavo: Possible answer: Son aves de granja. Los dos sirven de

alimento a las personas.



Nombre _____

K Dibuja la característica más sobresaliente de cada animal y contesta.

1. La araña

Answers will vary.

1. ¿Por qué es importante esa característica? Justifica tu respuesta.

Answers will vary but children must provide reasons.

2. El chimpancé

Answers will vary.

2. ¿Por qué es importante esa característica? Justifica tu respuesta.

Answers will vary but children must provide reasons.

L Según el poema, ¿qué comen estos animales?

1. El topo come bichos, gusanos y raíces.

2. El caballito de mar come algas.

3. La serpiente come ratones y hasta terneros.

4. El cisne come plantas.



Nombre _____

Análisis literario

M Completa con la onomatopeya correcta.

sisea zumba cacarea pía

- 1. La gallina cacarea
- 2. El mosquito zumba
- 3. El pollo pía
- 4. La serpiente sisea

N Une el animal con el símil que lo describe.

- 1. el chimpancé
 - 2. el búho
 - 3. el pavo
 - 4. el cisne
 - 5. el pulpo
- a. Parezco solo una pieza: poco cuello y gran cabeza.
 - b. Soy como un pato romántico.
 - c. Mi color cambia un montón, igual que un camaleón.
 - d. Parezco un niño peludo.
 - e. Soy como un pollo enorme vestido con uniforme.



Nombre _____

N Dibuja lo que imaginas al leer estas metáforas.

1. Mi rabito es una rosca.

(pág. 8)

Answers will vary but must show understanding of the metaphor.

2. Muchos juntos somos nube.

(pág. 56)

Answers will vary but must show understanding of the metaphor.



Nombre _____

Soy poeta

🎯 Investiga uno de estos animales que se mencionan en el poema, pero no se describen. Dibuja el animal y completa la ficha.

- el camaleón
- el jabalí
- el leopardo
- el cachalote

Animal: _____

Hábitat: _____ *Answers will vary*

Descripción: _____

Answers will vary

P Completa estos símiles de manera diferente a como están en el poema.

1. Mis plumas son muy oscuras, como _____ *Answers will vary*. (página 14)

2. Aunque parezca un _____ *Answers will vary* soy primo del rodaballo. (página 36).



Nombre _____

ⓐ Escribe un poema sobre el animal que investigaste en la Actividad O. Incluye por lo menos un símil.

Answers will vary, but poem should describe the animal students researched in

Activity O. They should include a simile.



Nombre _____

Vocabulario del poema

A Une las palabras relacionadas.

- | | |
|--------------|----------|
| 1. ahumado | a. mojar |
| 2. ondulante | b. filo |
| 3. remoión | c. costa |
| 4. marinera | d. onda |
| 5. costera | e. humo |
| 6. afilado | f. mar |

B Completa las palabras con *g* o con *j*.

1. El búho tiene _____

_____ arras afiladas.
2. El erizo dice: "Si me tocas, yo me enco _____
_____o".
3. La ballena es un animal _____
_____i _____
_____ante.
4. Los cangre _____
_____os andan en la arena de la playa.



Nombre _____

C Escribe el plural.

1. pez → _____

3. raíz → _____

2. coz → _____

4. capaz → _____

5. avestruz → _____

D Completa con la cría de cada animal.

renacuajo pollo lechón ternero osezo ballenato

1. La cría de la gallina es el _____.

2. La cría de la vaca es el _____.

3. La cría de la rana es el _____.

4. La cría del cerdo es el _____.

5. La cría del oso es el _____.

6. La cría de la ballena es el _____.



Nombre _____

E Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. El gallo tiene una (ubre / cresta) en la cabeza.
2. El cerdo vive en una (madriguera / pocilga).
3. El oso come mucho, es muy (voraz / grato).
4. Algunas telarañas no se ven porque son (frondosas / transparentes).
5. Un grupo de vacas forman una (manada / espiral).
6. Los pollitos duermen en un nido muy (mullido / pinchoso).
7. La ballena es un animal (gruñón / colosal).
8. El (cardo / insecticida) mata a los mosquitos.
9. Lo más (sobresaliente / resistente) del búho son sus ojos.

F Escoge el significado de la expresión en negrita.

1. Me nombran en cualquier caso, que alguno **haga el payaso**. (página 18)
 - a. hacer reír con gracias
 - b. vestirse de payaso
2. **De pequeños**, aunque llueva, es mi madre quien los lleva. (página 27)
 - a. desde que crecen
 - b. cuando son crías
3. Mis patas son aplastadas, y nado **como si nada**. (página 54)
 - a. con dificultad
 - b. con facilidad
4. Al final estoy cansado. **¡Vaya paliza me he dado!** (página 59)
 - a. hacer un esfuerzo físico
 - b. darse golpes



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Une el animal con su hábitat.

1. la araña

el bosque

2. el chimpancé

el río

3. el oso

el jardín

4. el cisne

5. el búho

la sabana

6. el topo

7. el avestruz

H Une el animal con su característica.

1. la ballena

a. Tiene ancas.

2. el avestruz

b. Come salmones.

3. el elefante

c. Pone huevos inmensos.

4. la rana

d. Tiene trompa.

5. el oso

e. Tiene ventosas.

6. el pulpo

f. Cuando sale a respirar le sale un chorro agua.



Nombre _____

I Describe estos animales.

1. La ballena: _____

2. El erizo: _____

3. El salmón: _____

J Explica la relación entre estos animales.

1. El oso y el salmón: _____

2. El pollo y el pavo: _____



Nombre _____

K Dibuja la característica más sobresaliente de cada animal y contesta.

1. La araña

1. ¿Por qué es importante esa característica? Justifica tu respuesta.

2. El chimpancé

2. ¿Por qué es importante esa característica? Justifica tu respuesta.

L Según el poema, ¿qué comen estos animales?

1. El topo come _____.

2. El caballito de mar come _____.

3. La serpiente come _____.

4. El cisne come _____.



Nombre _____

Análisis literario

M Completa con la onomatopeya correcta.

sisea

zumba

cacarea

pía

1. La gallina

2. El mosquito

3. El pollo

4. La serpiente

N Une el animal con el símil que lo describe.

1. el chimpancé

2. el búho

3. el pavo

4. el cisne

5. el pulpo

a. Parezco solo una pieza: poco cuello y gran cabeza.

b. Soy como un pato romántico.

c. Mi color cambia un montón, igual que un camaleón.

d. Parezco un niño peludo.

e. Soy como un pollo enorme vestido con uniforme.



Nombre _____

N **Dibuja lo que imaginas al leer estas metáforas.**

1. Mi rabito es una rosca.

(pág. 8)

2. Muchos juntos somos nube.

(pág. 56)



Nombre _____

Soy poeta

🎯 Investiga uno de estos animales que se mencionan en el poema, pero no se describen. Dibuja el animal y completa la ficha.

- el camaleón
- el jabalí
- el leopardo
- el cachalote

Animal: _____

Hábitat: _____

Descripción: _____

P Completa estos símiles de manera diferente a como están en el poema.

1. Mis plumas son muy oscuras, como _____ (página 14)

2. Aunque parezca un _____ soy primo del rodaballo. (página 36).



Nombre _____

🕒 **Escribe un poema sobre el animal que investigaste en la Actividad O. Incluye por lo menos un símil.**

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline, repeated 15 times.