



ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Compiled by: **EUFEMIA HERNÁNDEZ**

Illustrator: **LILIAN MAA'DHOOR**





Nombre _____

Vocabulario del poema

A Une cada profesional con aquello con lo que trabaja.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. astrónomo | a. muebles |
| 2. oftalmólogo | b. medio ambiente |
| 3. odontólogo | c. enfermedades |
| 4. médico | d. deportes |
| 5. ecologista | e. ojos |
| 6. árbitro | f. estrellas |
| 7. carpintero | g. dientes |

B Completa las palabras con la letra correcta.



1. Esa tela no tiene arrugas, está muy li_____a.

2. Todos los días vemos a la ve_____ina en el patio.

3. Siempre hay gente en la pla_____a del pueblo.

4. Los niños se en_____u_____ían la ropa cuando juegan.



Nombre _____

C Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Andrés le (echa / hecha) sal a sus papas fritas.
2. Yo no (se / sé) cómo se llama mi nueva maestra.
3. El melón ya está (maduro / maduró).
4. El león (casa / caza) una gacela.

D Une las palabras relacionadas.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. comelón | a. paquete |
| 2. atigradas | b. ocho |
| 3. narices | c. joya |
| 4. octogenarias | d. comida |
| 5. empaqueta | e. narigones |
| 6. joyero | f. tigre |

E Lee y escoge la definición que aplica a la palabra subrayada.

¿Cuál es el colmo de un electricista?

Cortarle la corriente a un río.

- ☐ electricidad
- ☐ opinión
- ☒ movimiento de agua.



Nombre _____

F Escoge la palabra que expresa el matiz de significado más exacto.

1. El ratón estaba (royendo / lamiendo) el queso cuando lo descubrió el gato.
2. El conejo se cayó en el agua y no hay quien lo (apoye / socorra).
3. El barco (corre / navega) en el mar.
4. El médico (ve / examina) cuidadosamente al paciente.
5. Mi hermano tropezó con la mesa y sufrió un (traspié / salto).
6. Al perro se le (juntó / atoró) un hueso en la garganta.
7. El guardabosques vive en una (mansión / cabaña) muy bonita en el bosque.
8. Serían las dos de la madrugada cuando (sentí / oí) ruido en casa.





Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Compara y contrasta los cuentos de nunca acabar y las retahílas. Completa con la siguiente información:

- Rima
- Tipo de juego de palabras
- El propósito del autor

Las retahílas

Tipo de juego de palabras: El poema es una secuencia de sucesos que no tienen

mucho sentido, pero que riman.

Los cuentos de nunca acabar

Tipo de juego de palabras: El poema nunca acaba porque el último verso es igual

al primero y se vuelve a empezar.

Los dos

Tienen rima.

El propósito del autor es entretener y divertir.



Nombre _____

H Lee esta greguería y dibuja lo que visualizas. Escribe un pie de foto.

Las pirámides son las jorobas del desierto.

Answers will vary, but drawing should show understanding of the *greguería*.

Answers will vary.



Nombre _____

1 Analiza el juego de palabras y completa las explicaciones.

¿Cuál es el colmo más chiquito?
El colmillo.

1. En este caso la palabra *colmillo* no se refiere a un diente
grande de un animal. Aquí *colmillo* es el diminutivo de
la palabra colmo.

Anita lava la tina.

2. Esta oración se lee igual al derecho y al revés.

No es lo mismo un asno que dura
que un durazno.

3. Un asno que dura es un asno que vive mucho tiempo.
Mientras que un durazno es una fruta. El orden de
la palabras asno y dura se cambia para
formar la palabra durazno.



Nombre _____

María no compró la más cara.
Mariano compró la máscara.

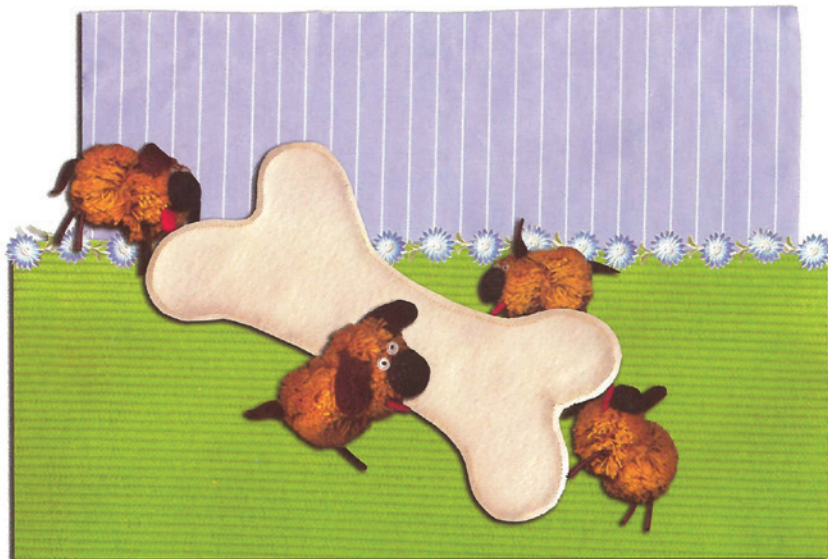
4. En la segunda oración se unieron las siguientes palabras:

_____ + _____ = _____ y
María + no = Mariano
_____ + _____ = _____
más + cara = máscara

Me han dicho que has dicho un dicho.

5. En los primeros dos casos la palabra *dicho* es un verbo.

En el último caso, la palabra *dicho* es un sustantivo.





Nombre _____

Análisis literario

J Lee la siguiente rima y contesta las preguntas.

Calabaza, calabaza,
cada quien para su casa;
y el que no tiene casa
se va pa' la plaza.
(página 7)

1. Escoge el tipo de rima de este poema.

a. rima cruzada **b.** monorrima c. rima abrazada

2. Explica por qué es ese tipo de rima.

Es monorrima porque todos los versos terminan con la misma rima: -aza/-asa.

K Explica el humor.

¿Cuál es el colmo de un honrado?
Encontrar un trabajo y devolverlo. (página 29)

Possible answer: Un trabajo no es algo que se devuelva.



Nombre _____

L Escribe el tipo de juego de palabras al lado de la frase a la que corresponda.

calambur palíndromo greguería retahíla trabalenguas retruécano

trabalenguas

Blandos brazos blande Brando.

retahíla

Pasaron una, dos, tres,
cuatro, cinco, seis semanas.

retruécano

... no es lo mismo un camaleón,
que un león en la cama

palíndromo

No deseo ese doN.

greguería

Las pasas son uvas octogenarias.

calambur

Se lo di, señorita.
Se lo diseñó Rita.

retruécano

un camafeo
que un feo en cama

palíndromo

Sé verla al revés

calambur

Yo lo coloco y ella lo quita
yo loco loco y ella loquita



Nombre _____

Soy poeta

M Escoge frases para completar estos retruécanos.

un pobre hombre un león en la cama ruiseñor vivir para comer
ir viendo la sopa detesto los libros setenta monos

No es lo mismo...

1. señor Ruiz que un ruiseñor.

2. sentémonos que setenta monos.

3. los libros de texto que detesto los libros.

4. comer para vivir que vivir para comer.

5. un hombre pobre que un pobre hombre.

6. la sopa hirviendo que ir viendo la sopa.

7. un camaleón que un león en la cama.



Nombre _____

- N** Elige un animal del recuadro y completa el poema con tus propias palabras.

gallina vaca cabra llama

Tengo, tengo, tengo.

Tú no tienes nada.

Tengo tres _____

en *Answers will vary.*

Una me da _____,

otra me da _____,

y otra _____

pa' toda la semana.

- N** Inventa un juego de palabra. Usa el libro para tomar ideas, pero crea tu propio juego.

Answers will vary, but students should write something of their own creation.



Nombre _____

Vocabulario del poema

A Une cada profesional con aquello con lo que trabaja.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. astrónomo | a. muebles |
| 2. oftalmólogo | b. medio ambiente |
| 3. odontólogo | c. enfermedades |
| 4. médico | d. deportes |
| 5. ecologista | e. ojos |
| 6. árbitro | f. estrellas |
| 7. carpintero | g. dientes |

B Completa las palabras con la letra correcta.



1. Esa tela no tiene arrugas, está muy li_____a.

2. Todos los días vemos a la ve_____ina en el patio.

3. Siempre hay gente en la pla_____a del pueblo.

4. Los niños se en_____u_____ían la ropa cuando juegan.



Nombre _____

C Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Andrés le (echa / hecha) sal a sus papas fritas.
2. Yo no (se / sé) cómo se llama mi nueva maestra.
3. El melón ya está (maduro / maduró).
4. El león (casa / caza) una gacela.

D Une las palabras relacionadas.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. comelón | a. paquete |
| 2. atigradas | b. ocho |
| 3. narices | c. joya |
| 4. octogenarias | d. comida |
| 5. empaqueta | e. narigones |
| 6. joyero | f. tigre |

E Lee y escoge la definición que aplica a la palabra subrayada.

¿Cuál es el colmo de un electricista?

Cortarle la corriente a un río.

- ☐ electricidad
- ☐ opinión
- ☐ movimiento de agua.



Nombre _____

F Escoge la palabra que expresa el matiz de significado más exacto.

1. El ratón estaba (royendo / lamiendo) el queso cuando lo descubrió el gato.
2. El conejo se cayó en el agua y no hay quien lo (apoye / socorra).
3. El barco (corre / navega) en el mar.
4. El médico (ve / examina) cuidadosamente al paciente.
5. Mi hermano tropezó con la mesa y sufrió un (traspie / salto).
6. Al perro se le (juntó / atoró) un hueso en la garganta.
7. El guardabosques vive en una (mansión / cabaña) muy bonita en el bosque.
8. Serían las dos de la madrugada cuando (sentí / oí) ruido en casa.





Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Compara y contrasta los cuentos de nunca acabar y las retahílas. Completa con la siguiente información:

- Rima
- Tipo de juego de palabras
- El propósito del autor

Las retahílas

Los cuentos de nunca acabar

Los dos



Nombre _____

H Lee esta greguería y dibuja lo que visualizas. Escribe un pie de foto.

Las pirámides son las jorobas del desierto.



Nombre _____

1 Analiza el juego de palabras y completa las explicaciones.

¿Cuál es el colmo más chiquito?
El colmillo.

1. En este caso la palabra *colmillo* no se refiere a un _____
grande de un animal. Aquí *colmillo* es el diminutivo de

la palabra _____.

Anita lava la tina.

2. Esta oración se lee igual _____.

No es lo mismo un asno que dura
que un durazno.

3. Un asno que dura es un asno que vive _____.

Mientras que un durazno es _____. El orden de

la palabras _____ y _____ se cambia para

formar la palabra _____.



Nombre _____

María no compró la más cara.
Mariano compró la máscara.

4. En la segunda oración se unieron las siguientes palabras:

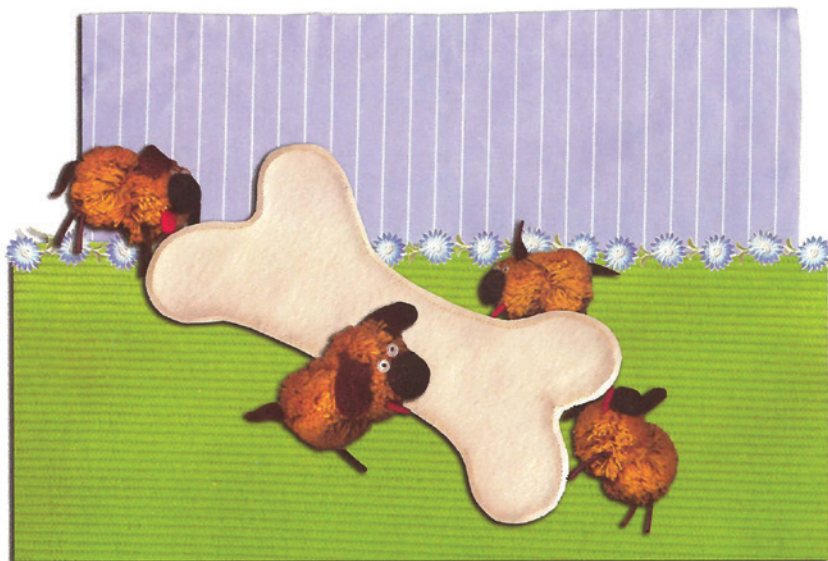
_____ + _____ = _____ y

_____ + _____ = _____

Me han dicho que has dicho un dicho.

5. En los primeros dos casos la palabra *dicho* es _____.

En el último caso, la palabra *dicho* es un _____.





Nombre _____

Análisis literario

J Lee la siguiente rima y contesta las preguntas.

Calabaza, calabaza,
cada quien para su casa;
y el que no tiene casa
se va pa' la plaza.
(página 7)

1. Escoge el tipo de rima de este poema.

a. rima cruzada b. monorrima c. rima abrazada

2. Explica por qué es ese tipo de rima.

K Explica el humor.

¿Cuál es el colmo de un honrado?
Encontrar un trabajo y devolverlo. (página 29)



Nombre _____

- L** Escribe el tipo de juego de palabras al lado de la frase a la que corresponda.

calambur palíndromo greguería retahíla trabalenguas retruécano

Blandos brazos blande Brando.

Pasaron una, dos, tres,
cuatro, cinco, seis semanas.

... no es lo mismo un camaleón,
que un león en la cama

No deseo ese doN.

Las pasas son uvas octogenarias.

Se lo di, señorita.
Se lo diseñó Rita.

un camafeo
que un feo en cama

Sé verla al revés

Yo lo coloco y ella lo quita
yo loco loco y ella loquita



Nombre _____

Soy poeta

M Escoge frases para completar estos retuécanos.

un pobre hombre un león en la cama ruiseñor vivir para comer
ir viendo la sopa detesto los libros setenta monos

No es lo mismo...

1. señor Ruiz que un _____.

2. sentémonos que _____.

3. los libros de texto que _____.

4. comer para vivir que _____.

5. un hombre pobre que _____.

6. la sopa hirviendo que _____.

7. un camaleón que _____.



Nombre _____

- N** Elige un animal del recuadro y completa el poema con tus propias palabras.

gallina vaca cabra llama

Tengo, tengo, tengo.

Tú no tienes nada.

Tengo tres _____

en _____.

Una me da _____,

otra me da _____,

y otra _____

pa' toda la semana.

- N** Inventa un juego de palabra. Usa el libro para tomar ideas, pero crea tu propio juego.
