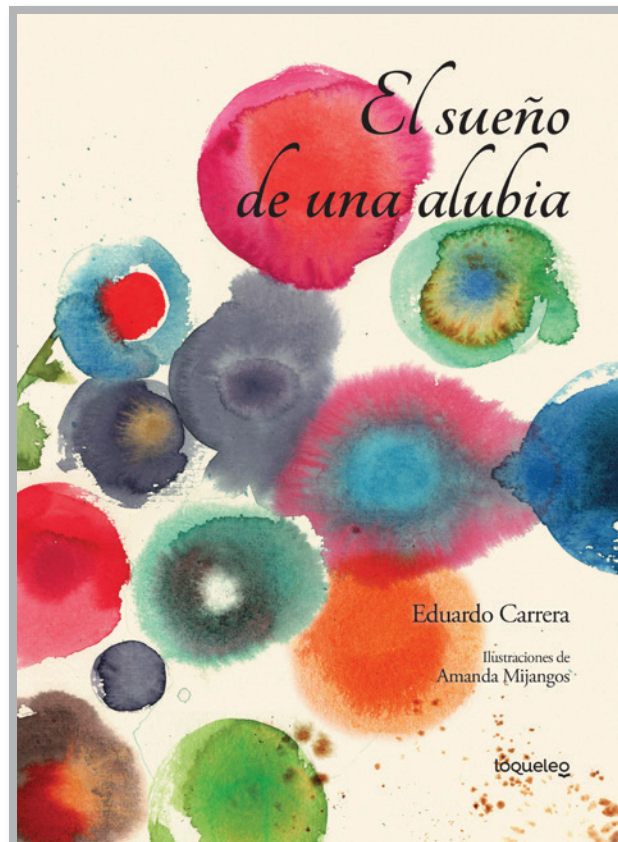


ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Author: **EDUARDO CARRERA**

Illustrator: **AMANDA MIJANGOS**





Nombre _____

Vocabulario del poema

A Une la palabra con su sinónimo.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. pleno | a. descanso |
| 2. coraza | b. brusquedad |
| 3. rudeza | c. trecho |
| 4. tregua | d. lleno |
| 5. tramo | e. caparazón |

B Reemplaza lo que está en **negrita** con una palabra del recuadro y escribe la nueva oración.

torbellinos detener suspendidos manjares absorber

1. A todos nos gusta comer **alimentos sabrosos**.

manjares / A todos nos gusta comer manjares.

2. Nada puede **parar** a una tormenta.

detener / Nada puede detener una tormenta.

3. Las plantas usan las raíces para **chupar** nutrientes.

absorber / Las plantas usan las raíces para absorber nutrientes.

4. A veces se forman **remolinos de viento**.

torbellinos / A veces se forman torbellinos.

5. Los frutos están **colgados** de las ramas.

suspendidos / Los frutos están suspendidos de las ramas.



Nombre _____

C Subraya el prefijo de las palabras que lo tienen.

1. deshace

3. distingue

2. empuja

4. reiniciará

D Clasifica estas palabras según su acento gráfico.

mordió día dándose será oído pétalos
así extrañaría última

Aguda	Llana	Esdrújula
mordió	día	dándose
será	oído	pétalos
así	extrañaría	última

E Escribe el verbo en infinitivo.

Ejemplo: duerme (página 15)

dormir

1. vio (página 16)

ver

2. detiene (página 24)

detener

3. quepa (página 39)

caber

4. sepa (página 39)

saber



Nombre _____

F Busca información sobre estos animales.

1. abejorro *Possible answer: Es una especie de abeja grande de color negro y*

amarillo. En algunos lugares se usa para polinizar los tomates.

2. gamo *Possible answer: Es una especie de ciervo pequeño de Europa. Tiene*

manchas blancas en el pelaje en primavera y verano.

3. marmota *Possible answer: Es un roedor parecido a las ardillas pero mucho más*

grande. Guarda comida e hiberna en madrigueras.

4. Escribe una oración sobre alguno de estos animales.

Answers will vary.



Nombre _____

G Dibuja lo que ocurre en cada parte del poema y escribe un pie de foto.

1. Gota de lluvia

Answers will vary. Drawing should show the drop of rain falling from the sky.

1. Possible answer: La gota cae.

2. Encuentro

Answers will vary. Drawing should show the drop of rain and the seed together.

2. Possible answer: La gota y la semilla se encuentran.



Nombre _____

3. Planta

Answers will vary. Drawing should show a seedling.

3. Possible answer: La semilla se convierte en planta.

4. La planta y su fruto

Answers will vary. Drawing should show an adult plant with the bean pods.

4. Possible answer: La planta da fruto.



Nombre _____

H Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué hace que todo comience?

Possible answer: una gota de agua que le cae a la semilla

2. Si el gusano no muerde la semilla, ¿podría esta nacer?
Justifica tu respuesta.

Possible answer: Seguramente no podría nacer porque la semilla necesita romper su coraza dura para nacer y el gusano la ayuda.

3. ¿Cuál es la función de los abejorros y la mariposa? Cita evidencias del poema.

Possible answer: Los abejorros y la mariposa se posan en la planta y la mueven: "se agita su pulso". Al moverla, la polinizan.

4. ¿Qué le pasa al final a la planta? ¿Es un final feliz o triste?
Justifica tu respuesta.

Possible answer: La planta se seca. Es un final feliz porque la planta dio frutos (las semillas) y todo el ciclo se va a repetir.

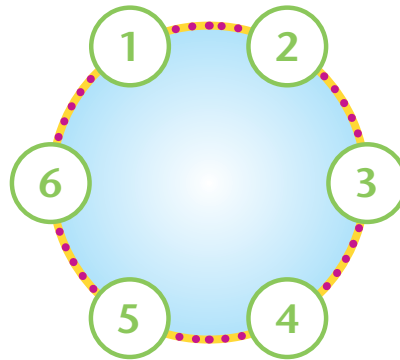


Nombre _____

I Escoge la oración que expresa mejor la conclusión que podemos sacar del poema.

- 1. El agua es más importante que el suelo.
- 2. Las alubias duermen y tienen sueños.
- 3. La vida de una alubia es un ciclo que se repite.
- 4. Las plantas necesitan su memoria para crecer.

J Completa el ciclo de la semilla de alubia.



1. La semilla duerme en el suelo.

2. El agua moja a la semilla y esta sale de la tierra.

3. Nace una planta de la semilla. La planta crece.

4. La planta da flores.

5. La planta da frutos. Tiene vainas de frijoles.

6. La planta se seca y se desprenden las semillas.



Nombre _____

M Explica el humor de esta estrofa. Justifica tu respuesta.

Un gusano hambriento
le aplica un mordisco
y al sentirla dura
se ha quedado bizco.

(página 19)

Possible answer: Es gracioso imaginarse al gusano quedándose bizco al morder la

semilla. El poeta crea una imagen graciosa en la mente del lector.



Nombre _____

N Explica qué compara el poeta en cada caso. Indica si es **símil** o **metáfora**.

Versos	¿Qué compara?	Símil	Metáfora
Para la semilla la tierra es su cuna (página 15)	La tierra donde está la semilla con una cuna.		X
Luego suspendida, como un girasol , refleja en colores los rayos del sol. (página 10)	La gota suspendida en el aire con un girasol.	X	
La gota ha llegado junto a la semilla que duerme cubierta con manta de arcilla . (página 22)	La tierra que cubre la semilla con una manta.		X
Un día sorprende a los abejorros con pétalos blancos que asemejan gorros . (página 31)	Los pétalos de la flor con gorros.	X	



Nombre _____

Soy poeta

N Usa adjetivos para completar las oraciones. Elige los que quieras de la caja.

alocado	singular	revoltoso	indiscreto
turbador	glotón	diminuto	sorprendente

1. El viento _____ *Answers will vary* _____ la empuja de vuelta.
2. Un gusano _____ *Answers will vary* _____ le aplica un mordisco.
3. Disfruta del ZUUUMM de un vuelo _____ *Answers will vary* _____.
4. La semilla nueva, de cuerpo _____ *Answers will vary* _____ reiniciará el sueño.

O Completa estos símiles de manera diferente a como están en el poema.

1. Duerme la semilla como _____ *Answers will vary* _____.
(página 4)
2. Al verse ella libre cual si fuera _____ *Answers will vary* _____,
dándose un impulso avanza otro tramo. (página 9)



Nombre _____

P Escribe un poema de dos estrofas sobre uno de los animales que se mencionan en el poema. Elige algunos adjetivos de la caja para describirlo.

Título _____

Answers will vary, but poem should describe an animal

mentioned in the poem using several adjectives.

ágil
bullicioso
delicado
diligente
dócil
esbelto
explorador
ligero
perezoso
regordete
sedoso
sigiloso
veloz



Nombre _____

Vocabulario del poema

A Une la palabra con su sinónimo.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. pleno | a. descanso |
| 2. coraza | b. brusquedad |
| 3. rudeza | c. trecho |
| 4. tregua | d. lleno |
| 5. tramo | e. caparazón |

B Reemplaza lo que está en **negrita** con una palabra del recuadro y escribe la nueva oración.

torbellinos detener suspendidos manjares absorber

1. A todos nos gusta comer **alimentos sabrosos**.

2. Nada puede **parar** a una tormenta.

3. Las plantas usan las raíces para **chupar** nutrientes.

4. A veces se forman **remolinos de viento**.

5. Los frutos están **colgados** de las ramas.



Nombre _____

F Busca información sobre estos animales.

1. abejorro

2. gamo

3. marmota

4. Escribe una oración sobre alguno de estos animales.



Nombre _____

G Dibuja lo que ocurre en cada parte del poema y escribe un pie de foto.

1. Gota de lluvia

1. _____

2. Encuentro

2. _____



Nombre _____

3. Planta

Blank writing area for section 3.

3. _____

4. La planta y su fruto

Blank writing area for section 4.

4. _____



Nombre _____

H Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué hace que todo comience?

2. Si el gusano no muerde la semilla, ¿podría esta nacer?
Justifica tu respuesta.

3. ¿Cuál es la función de los abejorros y la mariposa? Cita evidencias del poema.

4. ¿Qué le pasa al final a la planta? ¿Es un final feliz o triste?
Justifica tu respuesta.

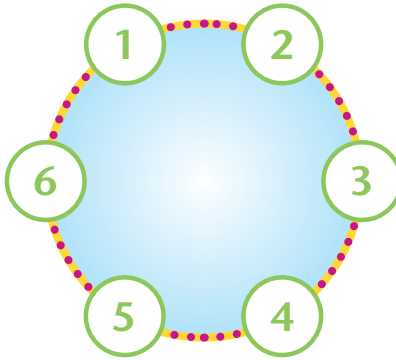


Nombre _____

I Escoge la oración que expresa mejor la conclusión que podemos sacar del poema.

- 1. El agua es más importante que el suelo.
- 2. Las alubias duermen y tienen sueños.
- 3. La vida de una alubia es un ciclo que se repite.
- 4. Las plantas necesitan su memoria para crecer.

J Completa el ciclo de la semilla de alubia.



1. La semilla duerme en el suelo.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



Nombre _____

M Explica el humor de esta estrofa. Justifica tu respuesta.

Un gusano hambriento
le aplica un mordisco
y al sentirla dura
se ha quedado bizco.

(página 19)

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline.



Nombre _____

N Explica qué compara el poeta en cada caso. Indica si es **símil** o **metáfora**.

Versos	¿Qué compara?	Símil	Metáfora
Para la semilla la tierra es su cuna (página 15)			
Luego suspendida, como un girasol , refleja en colores los rayos del sol. (página 10)			
La gota ha llegado junto a la semilla que duerme cubierta con manta de arcilla . (página 22)			
Un día sorprende a los abejorros con pétalos blancos que asemejan gorros . (página 31)			



Nombre _____

Soy poeta

N Usa adjetivos para completar las oraciones. Elige los que quieras de la caja.

alocado	singular	revoltoso	indiscreto
turbador	glotón	diminuto	sorprendente

1. El viento _____ la empuja de vuelta.

2. Un gusano _____ le aplica un mordisco.

3. Disfruta del ZUUUMM de un vuelo _____.
4. La semilla nueva, de cuerpo _____ reiniciará el sueño.

O Completa estos símiles de manera diferente a como están en el poema.

1. Duerme la semilla como _____.
(página 4)
2. Al verse ella libre cual si fuera _____,
dándose un impulso avanza otro tramo. (página 9)

