



Spanish Poetry Kits

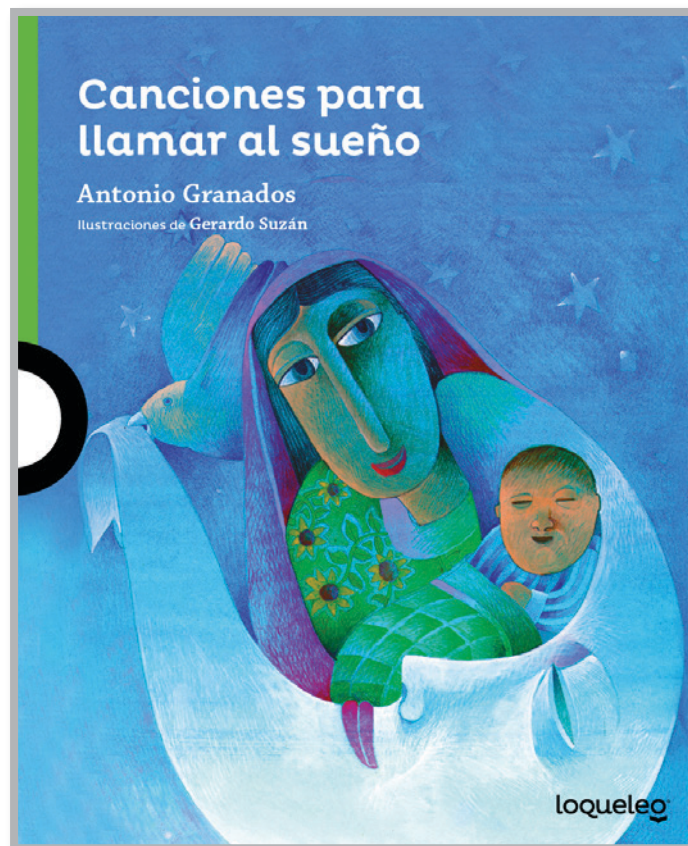
GRADES K-1

ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Author: **ANTONIO GRANADOS**

Illustrator: **GERARDO SUZÁN**





Nombre _____

Vocabulario del poema

A Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. El niño no puede dormir porque está (desvelado / descolorido).
2. Me gusta tomar un (terrón / zumo) de naranja por las mañanas.
3. El bebé derramó la leche y se (embarró / correteó) las manos.
4. Ellos tenían mucha hambre y comieron en un (instante / costal).
5. Es tan pequeño que no se ve, ¡es (imposible / invisible)!
6. El sol al mediodía es muy (intenso / exprimido).



Nombre _____

B Completa las palabras con la letra correcta.



1. cosqui ll as

2. vo y

3. y a

4. arru ll o

5. cue ll o

6. amari ll o

7. ll amar

8. a y údame

C Añade la tilde de la ñ, la diéresis o el acento.

1. unguento ungüento

2. corazon corazón

3. rasguna rasguña

4. arana araña

5. pequeno pequeño

6. terron terrón



Nombre _____

D Escribe el plural.

1. sol: _____ soles

2. mariposa: _____ mariposas

3. caracol: _____ caracoles

4. color: _____ colores

5. estrella: _____ estrellas

6. canción: _____ canciones

E Divide cada palabra en las dos palabras que la forman.

1. aguamar: _____ agua + _____ mar

2. medianoche: _____ media + _____ noche



Nombre _____

F ¿Cuántas ruedas tiene un triciclo? ¿Cómo lo sabes?

Tiene tres ruedas. Lo sé porque *tri-* significa tres.

G Une las palabras relacionadas.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. invención | a. lobo |
| 2. endomingado | b. noche |
| 3. fiestero | c. domingo |
| 4. lobuna | d. invento |
| 5. nocturno | e. fiesta |

Escribe una oración con la palabra fiesta.

Answers will vary.



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

- H** Mira la ilustración en la página 16 y lee el poema “El viejo del costal” en la página 17. ¿Cómo te ayuda la ilustración a entender el poema?

Possible answer: La ilustración me ayuda a imaginarme al personaje del poema.

La ilustración me muestra a un viejo que lleva un costal.

- I** Lee “Monedita falsa” en la página 27. ¿Cuál es el problema?

- ☐ 1. El problema es que la luna no es de verdad.
- ☒ 2. El problema es que el niño no se duerme.
- ☐ 3. El problema es que la moneda es falsa.



Nombre _____

- J** Lee “Nana tarde” en la página 29 y dibuja una ilustración que ayude a entender el poema.

Answers will vary, but drawing must show some elements from the poem.



Nombre _____

K Lee “Cortesía” en la página 61 y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué norma de cortesía no obedeció el sol?

El sol no se quitó el sombrero cuando pasó la luna.

2. ¿Qué otras normas de cortesía conoces? Escribe dos.

Answers will vary. Example: Dar las gracias cuando nos dan algo. Saludar cuando

nos encontramos con alguien.



Nombre _____

L Contesta las siguientes preguntas.

1. Lee "Canción para cargar el sueño" en la página 21.
¿Se va a dormir pronto el niño? ¿Cómo lo sabes?

Possible answer: Sí, el niño se va a dormir pronto porque se cae de sueño.

2. Fíjate en el título del poema en la página 45. ¿Cómo se escribe esa palabra? ¿Por qué crees que el poeta la escribió así?

Possible answer: Esa palabra se escribe *travesura*. Creo que el poeta escribió

travesura para imitar como hablan los niños.



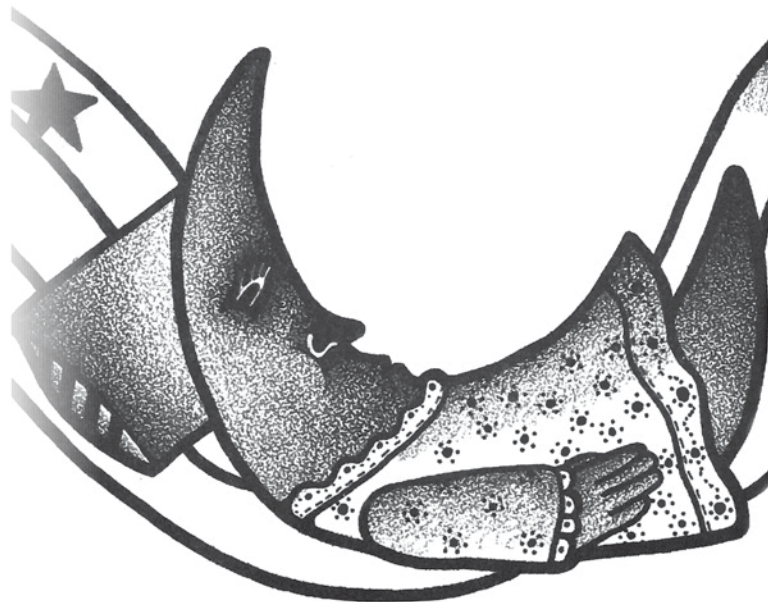
Nombre _____

3. Lee "Canción para beber la noche" en las páginas 46 y 47. ¿Qué dice el poeta que hay en la taza?
¿Qué hay realmente en la taza?

El poeta dice que en la taza está la noche. En la taza hay café.

M ¿De qué tratan todos los poemas del libro?

- ☐ 1. Tratan de un niño.
- ☐ 2. Tratan de la luna.
- ☒ 3. Tratan del sueño.





Nombre _____

Análisis literario

N Lee el poema y contesta las preguntas.

A la rurru rurru,
mi niño se queja
porque su cuneta
ya está más que vieja.

A la rorro rorro,
mi niño lloró
porque su cuneta
ya se le rompió.
(página 39)

1. Separa en sílabas.

vieja: vie-ja cuneta: cu-ne-ta

2. Subraya las onomatopeyas.

3. Escribe cuatro palabras que rimen.

queja y vieja

lloró y rompió



Nombre _____

Ñ ¿Símil o personificación?

1. El violín fue y se **durmió**.

_____ personificación _____

2. Cuando te arrullo **parece que duermo a un grano de sol**.

_____ símil _____

3. Mira volar palabras **como pájaros sin prisa**.

_____ símil _____

4. El sol **se puso su traje** endomingado.

_____ personificación _____



Nombre _____

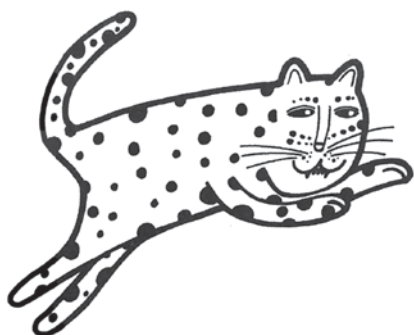
- 🎯 Lee las siguientes metáforas; luego, escribe la metáfora que va con cada ilustración.

cobija de mar

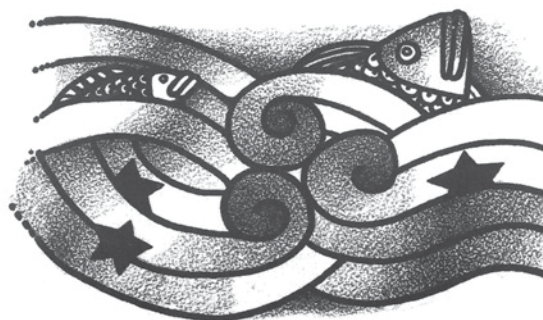
hamaca de mis brazos

moneda de plata

gato de tinta



gato de tinta



cobija de mar



hamaca de mis brazos



Nombre _____

Soy poeta

- P** Lee “Serenata” en la página 49. Explica qué es una serenata y dibuja un mariachi dando una serenata.

Possible answer: Una serenata son canciones que se le cantan a una persona. Un

grupo de músicos, como el mariachi, las cantan.

Answers will vary. Must be a drawing of a mariachi.



Nombre _____

- Q** Elige palabras de los dos recuadros para completar los poemas.

ratón
lagartija
vaca
elefante
ardilla
lagarto

turbante
cuarto
silla
camisón
hamaca
cobija

1. —¡Vete a acostar, Answers will vary.

—No tengo Answers will vary.

2. —¡Vete a acostar, Answers will vary.

—No tengo Answers will vary.



Nombre _____

R ¿Qué le recomiendas a un niño que no tiene sueño?
Escribe un poema.

Si quieres dormirte, *Answers will vary.*



Nombre _____

Vocabulario del poema

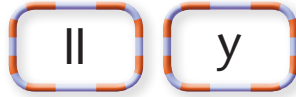
A Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. El niño no puede dormir porque está (desvelado / descolorido).
2. Me gusta tomar un (terrón / zumo) de naranja por las mañanas.
3. El bebé derramó la leche y se (embarró / correteó) las manos.
4. Ellos tenían mucha hambre y comieron en un (instante / costal).
5. Es tan pequeño que no se ve, ¡es (imposible / invisible)!
6. El sol al mediodía es muy (intenso / exprimido).



Nombre _____

B Completa las palabras con la letra correcta.



1. cosqui_____as

2. vo_____

3. _____a

4. arru_____o

5. cue_____o

6. amari_____o

7. _____amar

8. a_____údame

C Añade la tilde de la ñ, la diéresis o el acento.

1. unguento _____

2. corazon _____

3. rasguna _____

4. arana _____

5. pequeno _____

6. terron _____



Nombre _____

D Escribe el plural.

1. sol: _____

2. mariposa: _____

3. caracol: _____

4. color: _____

5. estrella: _____

6. canción: _____

E Divide cada palabra en las dos palabras que la forman.

1. aguamar: _____ + _____

2. medianoche: _____ + _____



Nombre _____

F ¿Cuántas ruedas tiene un triciclo? ¿Cómo lo sabes?

G Une las palabras relacionadas.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. invención | a. lobo |
| 2. endomingado | b. noche |
| 3. fiestero | c. domingo |
| 4. lobuna | d. invento |
| 5. nocturno | e. fiesta |

Escribe una oración con la palabra fiesta.



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

- H** Mira la ilustración en la página 16 y lee el poema “El viejo del costal” en la página 17. ¿Cómo te ayuda la ilustración a entender el poema?

- I** Lee “Monedita falsa” en la página 27. ¿Cuál es el problema?

- ☐ 1. El problema es que la luna no es de verdad.
- ☐ 2. El problema es que el niño no se duerme.
- ☐ 3. El problema es que la moneda es falsa.



Nombre _____

- J** Lee “Nana tarde” en la página 29 y dibuja una ilustración que ayude a entender el poema.



Nombre _____

K Lee “Cortesía” en la página 61 y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué norma de cortesía no obedeció el sol?

2. ¿Qué otras normas de cortesía conoces? Escribe dos.



Nombre _____

L Contesta las siguientes preguntas.

1. Lee "Canción para cargar el sueño" en la página 21.
¿Se va a dormir pronto el niño? ¿Cómo lo sabes?

2. Fíjate en el título del poema en la página 45. ¿Cómo se escribe esa palabra? ¿Por qué crees que el poeta la escribió así?

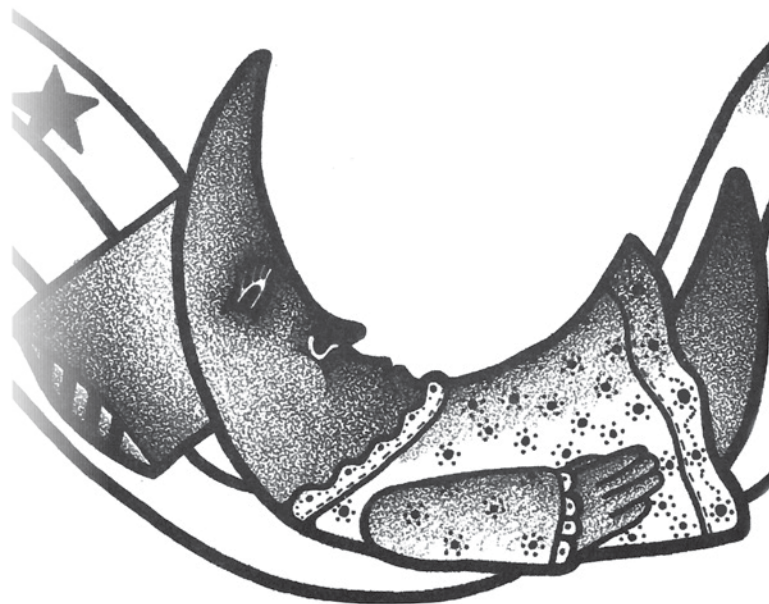


Nombre _____

3. Lee "Canción para beber la noche" en las páginas 46 y 47. ¿Qué dice el poeta que hay en la taza?
¿Qué hay realmente en la taza?

M ¿De qué tratan todos los poemas del libro?

- ☐ 1. Tratan de un niño.
- ☐ 2. Tratan de la luna.
- ☐ 3. Tratan del sueño.





Nombre _____

Análisis literario

N Lee el poema y contesta las preguntas.

A la ruru ruru,
mi niño se queja
porque su cuneta
ya está más que vieja.

A la rorro rorro,
mi niño lloró
porque su cuneta
ya se le rompió.
(página 39)

1. Separa en sílabas.

vieja: _____ cuneta: _____

2. Subraya las onomatopeyas.

3. Escribe cuatro palabras que rimen.

_____ y _____

_____ y _____



Nombre _____

Ñ ¿Símil o personificación?

1. El violín fue y se **durmió**.

2. Cuando te arrullo **parece que duermo a un grano de sol**.

3. Mira volar palabras **como pájaros sin prisa**.

4. El sol **se puso su traje** endomingado.



Nombre _____

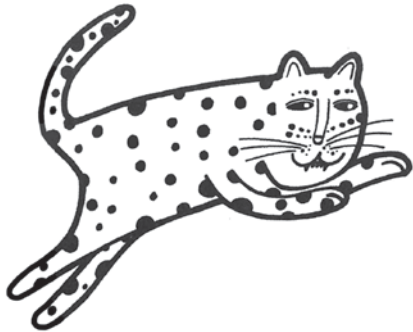
- 🎯 Lee las siguientes metáforas; luego, escribe la metáfora que va con cada ilustración.

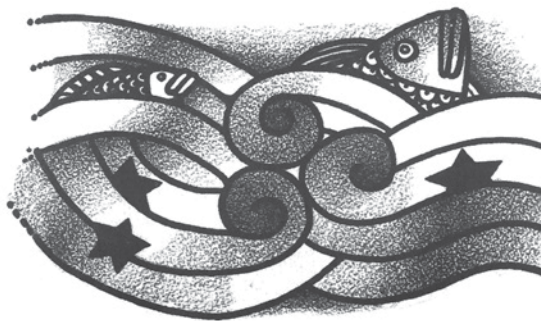
cobija de mar

hamaca de mis brazos

moneda de plata

gato de tinta









Nombre _____

Soy poeta

- P** Lee “Serenata” en la página 49. Explica qué es una serenata y dibuja un mariachi dando una serenata.



Nombre _____

Q Elige palabras de los dos recuadros para completar los poemas.

ratón
lagartija
vaca
elefante
ardilla
lagarto

turbante
cuarto
silla
camisón
hamaca
cobija

1. —¡Vete a acostar, _____

—No tengo _____

2. —¡Vete a acostar, _____

—No tengo _____



Nombre _____

R ¿Qué le recomiendas a un niño que no tiene sueño?
Escribe un poema.

Si quieres dormirte, _____