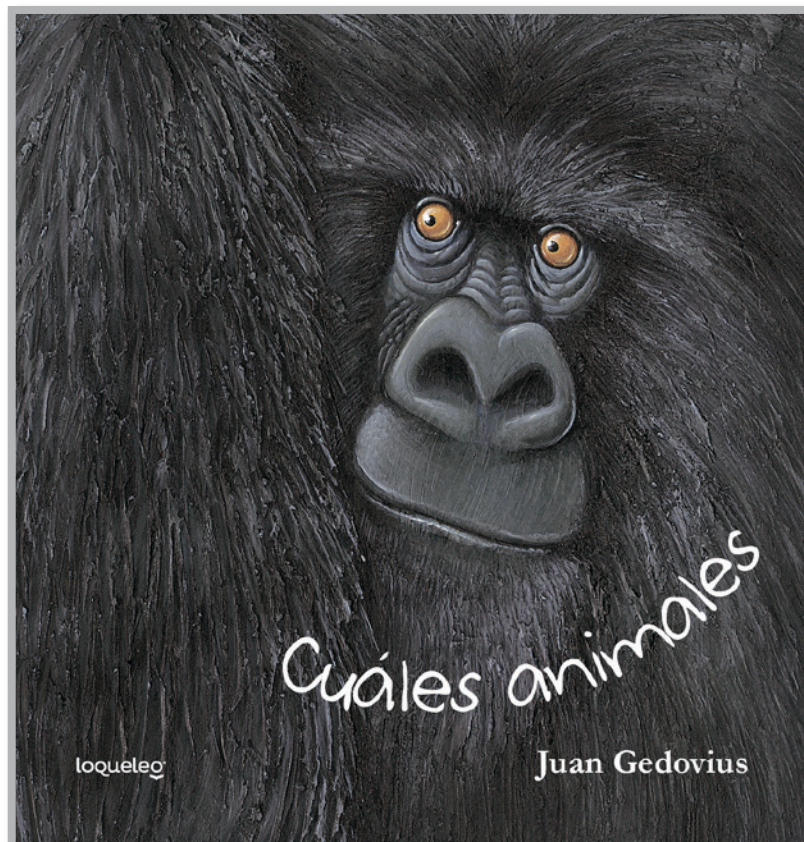




ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Author and Illustrator: **JUAN GEDOVIOUS**





Nombre _____

Vocabulario del poema

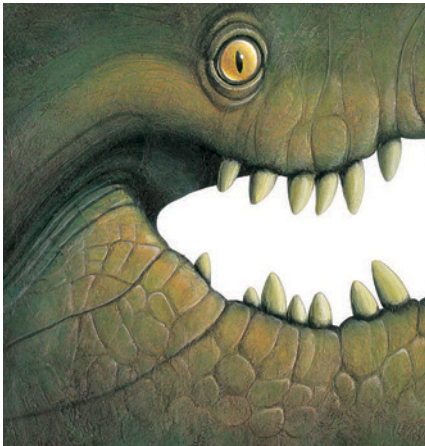
A Escribe la palabra que va con el dibujo.

trompa

felino

dentadura

ventosa



1. dentadura



2. trompa



3. ventosa



4. felino



Nombre _____

B Dibuja un niño:

peinado

Answers will vary but drawing must show a well-groomed boy.

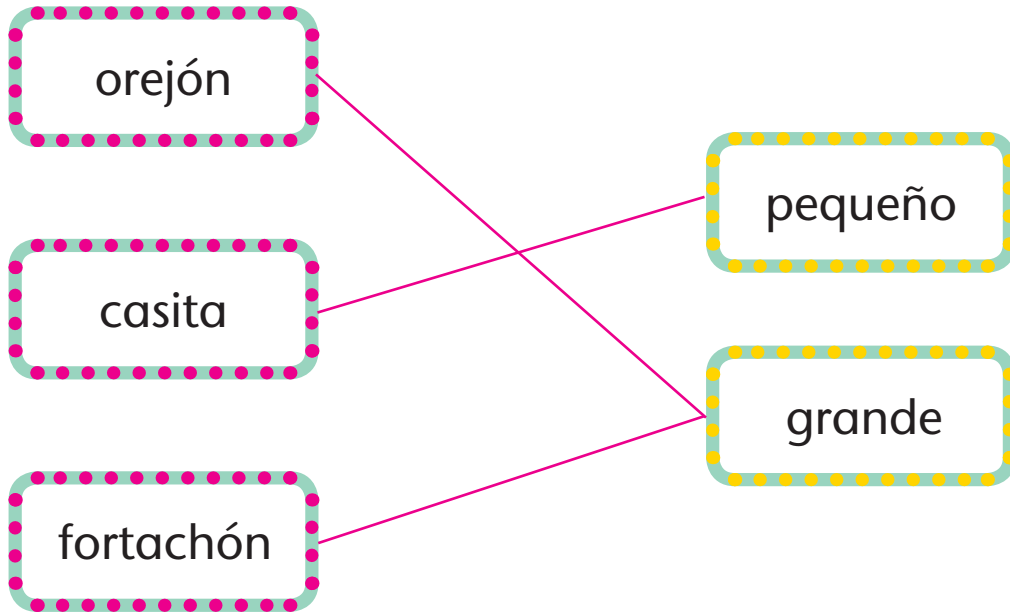
despeinado

Answers will vary but drawing must show a boy with messy hair.



Nombre _____

C Une las palabras con el tamaño que indican.



D Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Algo (ligero / talentoso) no pesa mucho.
2. Para comunicarse, la vaca (muge / se retuerce).
3. Un animal gordo está (confitado / rollizo).
4. Si no hace viento, la tarde está (rebanada / plácida).



Nombre _____

- E** Divide la palabra compuesta en las dos palabras que la forman.

cascanueces

_____ + _____
_____ + _____
_____ casca _____ nueces

- F** Une las palabras relacionadas.

1. playero	a. tinta
2. azucarado	b. granja
3. baboso	c. baba
4. granjera	d. oreja
5. tintero	e. playa
6. dentadura	f. diente
7. orejón	g. azúcar



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Dibuja dos personajes del poema y escribe el nombre.

Answers will vary but drawing must show one of the animals described in the poem.

1. Answers will vary.

Answers will vary but drawing must show one of the animals described in the poem.

2. Answers will vary.



Nombre _____

H Une el animal y la característica.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. el caracol | a. Su caparazón es duro. |
| 2. el pulpo | b. Duerme mucho. |
| 3. la tortuga | c. Solo nada. |
| 4. el león | d. Tiene ocho manos. |
| 5. el pez | e. Es baboso. |

I Une el animal con su hábitat.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. el pez | a. sabana |
| 2. el cangrejo | b. océano |
| 3. el león | c. pantano |
| 4. la vaca | d. pradera |
| 5. el cocodrilo | e. playa |



Nombre _____

J Contesta.

1. ¿Cómo es la vaca: tranquila o inquieta? ¿Cómo lo sabes?

Possible answer: Es tranquila. Lo sé porque el texto dice "Muge plácida granjera" y *plácida* es tranquila.

2. ¿Cómo se mueve la serpiente?

Possible answer: La serpiente se retuerce en lugar de caminar.

3. ¿Qué quiere decir el poeta sobre el cocodrilo cuando escribe: "Yo que tú, quito la mano"?

Possible answer: Quiere decir que el cocodrilo es peligroso porque muerde.

4. En tu opinión, ¿cuál es el animal más fiero? Justifica tu respuesta.

Answers will vary.



Nombre _____

K Completa con una característica de los animales del poema.

Answers will vary. Example: elefante / trompa

1. Solo el/la _____ tiene _____.

2. Todos los animales tienen Answers will vary. Example: ojos

3. Dibuja un animal del poema con su característica.

Answers will vary, but drawing must show an animal from the poem.



Nombre _____

Análisis literario

L Escribe los pares de palabras que riman.

piso
pradera
semana
mano
camisa

sabana
pantano
rollizo
prisa
granjera

1. _____ y _____

2. _____ y _____

3. _____ y _____

4. _____ y _____

5. _____ y _____



Nombre _____

M Contesta.

1. ¿En qué páginas hay un verso solamente?

En las páginas 7, 8, 11 y 12.

2. Divide estos versos en sílabas. ¿Cuántas sílabas tiene cada uno?

- Tintero de mil ventosas.

tin-te-ro de mil ven-to-sas = 8 sílabas

- Agua de sal rebanada.

a-gua de sal re-ba-na-da = 8 sílabas

N Une.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. el pulpo | a. un rey |
| 2. la vaca | b. un cascanueces |
| 3. el león | c. una lechería |
| 4. la tortuga | d. un tintero |
| 5. el cangrejo | e. una piedra |



Nombre _____

Soy poeta

Ñ Investiga uno de estos animales. Dibuja el animal y completa la ficha.

- el león
- el pulpo
- el elefante
- el cocodrilo

Animal: *Answers will vary.*

Hábitat: *Answers will vary.*

Comida: *Answers will vary.*

Características: *Answers will vary.*

Answers will vary.



Nombre _____

🎯 Elige palabras para completar los versos.

curva colina armadura escama mamá butaca

1. La vaca:

Answers will vary. _____ de la pradera.

2. La tortuga:

Calma _____ sin prisa.

3. La serpiente:

Pura _____ me parece.

P Escribe un verso acerca de tu animal favorito.

Answers will vary.



Nombre _____

- Q** Piensa en un animal y sus características. ¿A qué se parece? Escribe un poema de dos versos y dibuja el animal.

Answers will vary, but poem should describe an animal in a similar manner as it was

done in the book.

Answers will vary.



Nombre _____

Vocabulario del poema

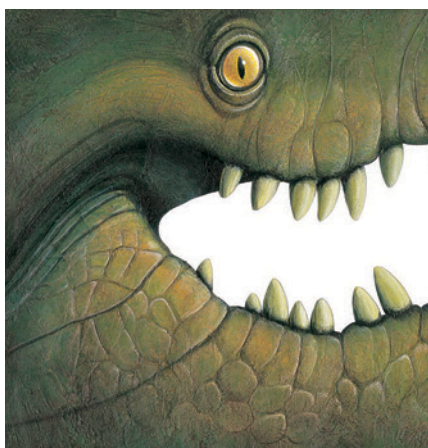
A Escribe la palabra que va con el dibujo.

trompa

felino

dentadura

ventosa



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Nombre _____

B Dibuja un niño:

peinado

despeinado



Nombre _____

C Une las palabras con el tamaño que indican.

orejón

casita

fortachón

pequeño

grande

D Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Algo (ligero / talentoso) no pesa mucho.
2. Para comunicarse, la vaca (muge / se retuerce).
3. Un animal gordo está (confitado / rollizo).
4. Si no hace viento, la tarde está (rebanada / plácida).



Nombre _____

- E** Divide la palabra compuesta en las dos palabras que la forman.

cascanueces

_____		_____
-----	+	-----
_____		_____

- F** Une las palabras relacionadas.

1. playero

a. tinta

2. azucarado

b. granja

3. baboso

c. baba

4. granjera

d. oreja

5. tintero

e. playa

6. dentadura

f. diente

7. orejón

g. azúcar



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Dibuja dos personajes del poema y escribe el nombre.

1. _____

2. _____



Nombre _____

H Une el animal y la característica.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. el caracol | a. Su caparazón es duro. |
| 2. el pulpo | b. Duerme mucho. |
| 3. la tortuga | c. Solo nada. |
| 4. el león | d. Tiene ocho manos. |
| 5. el pez | e. Es baboso. |

I Une el animal con su hábitat.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. el pez | a. sabana |
| 2. el cangrejo | b. océano |
| 3. el león | c. pantano |
| 4. la vaca | d. pradera |
| 5. el cocodrilo | e. playa |



Nombre _____

J Contesta.

1. ¿Cómo es la vaca: tranquila o inquieta? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Cómo se mueve la serpiente?

3. ¿Qué quiere decir el poeta sobre el cocodrilo cuando escribe: "Yo que tú, quito la mano"?

4. En tu opinión, ¿cuál es el animal más fiero? Justifica tu respuesta.



Nombre _____

K Completa con una característica de los animales del poema.

1. Solo el/la _____ tiene _____.

2. Todos los animales tienen _____

3. Dibuja un animal del poema con su característica.



Nombre _____

Análisis literario

L Escribe los pares de palabras que riman.

piso
pradera
semana
mano
camisa

sabana
pantano
rollizo
prisa
granjera

1. _____ y _____

2. _____ y _____

3. _____ y _____

4. _____ y _____

5. _____ y _____



Nombre _____

M Contesta.

1. ¿En qué páginas hay un verso solamente?

2. Divide estos versos en sílabas. ¿Cuántas sílabas tiene cada uno?

- Tintero de mil ventosas.

- Agua de sal rebanada.

N Une.

1. el pulpo

2. la vaca

3. el león

4. la tortuga

5. el cangrejo

a. un rey

b. un cascanueces

c. una lechería

d. un tintero

e. una piedra



Nombre _____

Soy poeta

Ñ Investiga uno de estos animales. Dibuja el animal y completa la ficha.

- el león
- el pulpo
- el elefante
- el cocodrilo

Animal: _____

Hábitat: _____

Comida: _____

Características: _____



Nombre _____

🎯 Elige palabras para completar los versos.

curva colina armadura escama mamá butaca

1. La vaca:

_____ de la pradera.

2. La tortuga:

Calma _____ sin prisa.

3. La serpiente:

Pura _____ me parece.

📌 Escribe un verso acerca de tu animal favorito.



Nombre _____

- Q** Piensa en un animal y sus características. ¿A qué se parece? Escribe un poema de dos versos y dibuja el animal.

Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large rectangular area with a pink dotted border, intended for drawing the animal.