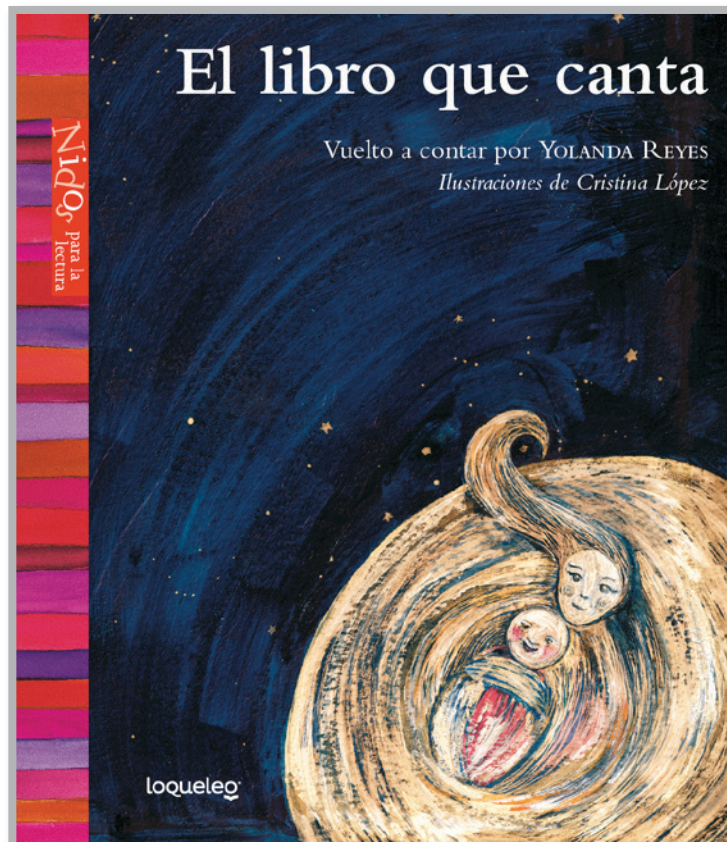


ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Author: Retold by **YOLANDA REYES**

Illustrator: **CRISTINA LÓPEZ**





Nombre _____

Vocabulario del poema

A Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Trozos de tela:

retazos

hojas

2. La flor donde crecen los granos de trigo es la:

cresta

espiga

3. Algo marchito, seco está:

verde

mustio

4. Algo que tiene ondas:

ondulado

cerrado

5. Que está tranquilo y calmado:

sereno

amarrado

6. Que están escondidas:

extendidas

ocultas



Nombre _____

B ¿Qué hacen? Completa con la palabra correcta.

estudian bailan labran
lavan galopan cosen

1. Las lavanderas _____ **lavan** _____.

2. Las costureras _____ **cosen** _____.

3. Los estudiantes _____ **estudian** _____.

4. Los caballos _____ **galopan** _____.

5. Los labradores _____ **labran** _____.

6. Las bailarinas _____ **bailan** _____.



Nombre _____

C Forma el diminutivo con **-ito** o **-ita**. Aplica las reglas de ortografía.

1. papel → papelito

2. chico → chiquito

3. choza → chocita

4. hormiga → hormiguita

5. ventana → ventanita

6. gallina → gallinita

7. casa → casita



Nombre _____

D Completa las palabras con la letra correcta.



1. _____ **b** _____ arca

2. ti _____ **b** _____ ia

3. adi _____ **v** _____ inanza

4. jara _____ **b** _____ e

5. _____ **v** _____ estido

6. lla _____ **v** _____ e

7. Escoge una palabra con **v** y escribe una oración.

Answers will vary.

8. Escoge una palabra con **b** y escribe una oración.

Answers will vary.



Nombre _____

E Escribe las palabras en el recuadro correcto.

viudita coser rosa aguja teje caballero hilo
zapateros jazmín reina señorita borda clavel

Labores
manuales

coser, aguja, teje, hilo, borda

Flores

rosa, jazmín, clavel

Personas

viudita, caballero, zapateros, reina, señorita



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

- F** Lee el poema “Los cinco” de la página 37. Dibuja una de tus manos y escribe el nombre que el poeta le da a cada dedo.

Drawing must show a hand and the fingers should be labeled as follows:
pinky – *chiquito* or *bonito*; ring finger – *el señor de los anillos*; middle finger –
el mayor de los tres; index finger – *el que todo lo prueba*; thumb – *el matapulgas*.



Nombre _____

- G** Lee “Conversación” en la página 69 y escribe la consecuencia al lado de su causa.

No dan leche. Papá se pone a llorar. Se seca el pasto.
Salimos volando. Nos morimos todos.

1. Se inunda nuestra casa. Nos morimos todos.

2. Nos volvemos angelitos. Salimos volando.

3. Las vacas no comen. No dan leche.

4. No llueve. Se seca el pasto.

5. No podemos comer obleas. Papá se pone a llorar.

¿Y qué crees que sucede cuando se acaba el poema?

Answers will vary.



Nombre _____

H Escribe las operaciones que se mencionan.

Dos y dos son cuatro,
cuatro y dos son seis,
seis y dos son ocho
y ocho, dieciséis
y ocho, veinticuatro
y ocho, treinta y dos,
estas son las cuentas que he sacado yo.
(página 65)

1. $\underline{2} + \underline{2} = \underline{4}$

2. $\underline{4} + \underline{2} = \underline{6}$

3. $\underline{6} + \underline{2} = \underline{8}$

4. $\underline{8} + \underline{8} = \underline{16}$

5. $\underline{16} + \underline{8} = \underline{24}$

6. $\underline{24} + \underline{8} = \underline{32}$



Nombre _____

Contesta.

1. Lee "Arrullo del sillón" en la página 25. ¿Cómo se siente la mamá: cansada o activa? ¿Cómo lo sabes?

Possible answer: Se siente cansada. Lo sé porque le dice al niño: "Si logra que los

cierres, mamá descansará".

2. Lee "Cuentas" en la página 12. ¿Cuánto tiempo pasa el protagonista soñando y pensando en la otra persona? Haz la cuenta.

Pasa 24 horas: $9 + 15$.



Nombre _____

3. ¿Cuál es el propósito de las nanas o arrullos?

Possible answer: El propósito es dormir a un niño o niña.

4. Lee "Libro sin páginas" en la página 32. ¿Qué es un libro sin páginas?

Possible answer: Son cuentos orales. Los que se cuentan y no están escritos.



Nombre _____

Análisis literario

J Lee y contesta.

Cucú, cucú,
pasó un caballero.
Cucú, cucú,
con capa y sombrero.
Cucú, cucú,
pasó una señora.
(página 70)

1. Escribe uno de los versos.

Answers will vary.

2. Escribe una onomatopeya. ¿Qué imita?

Cucú, cucú. Imita a una rana.

3. Escribe dos palabras que riman.

caballero

y

sombrero



Nombre _____

K Escribe el sentido relacionado a la frase.

olfato oído gusto tacto vista

1. dame la mano tacto

2. naranja dulce gusto

3. campo verde vista

4. qué lindos ojitos vista

5. oír el canto de las estrellas oído

6. es una nariz olfato

7. probó la avena gusto

8. dame un besito tacto



Nombre _____

L Explica el humor.

Subiendo por la montaña
una pulga me picó
la agarré por las orejas
¡qué pesar: se me escapó...!
(página 32)

Possible answer: Las pulgas son insectos muy pequeños que casi no se ven. Es

imposible que alguien agarre una pulga por las orejas.



Nombre _____

Soy poeta

M Lee el poema y crea uno con otro nombre.

José se llamaba el padre,
Josefa la mujer
y el hijo que tenían
también se llamaba José...
(página 16)

Answers will vary. _____ se llamaba el padre,

_____ la mujer

y el hijo que tenían

también se llamaba _____.





Nombre _____

- N** Lee “Receta para dormir” en la página 27 y añade tres recomendaciones más que de el poema.

Para que el sueño venga, se recomienda
cerrar los ojos, contar ovejas,

Answers will vary.

y _____.

- Ñ** Siguiendo el modelo de arriba, escribe un poema que se llame “Receta para hacer las tareas”.

Para hacer las tareas, se recomienda,

Answers will vary, but students should mention some of the steps they follow when

doing homework.



Nombre _____

- 🎯 Lee “En Pamplona” en la página 71 y crea una retahíla sobre tu ciudad y tu casa.

En _____ hay una calle
en la calle hay una casa

en la casa hay _____

Answers will vary, but poem should be a sequential poem.



Nombre _____

Vocabulario del poema

A Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Trozos de tela:

retazos

hojas

2. La flor donde crecen los granos de trigo es la:

cresta

espiga

3. Algo marchito, seco está:

verde

mustio

4. Algo que tiene ondas:

ondulado

cerrado

5. Que está tranquilo y calmado:

sereno

amarrado

6. Que están escondidas:

extendidas

ocultas



Nombre _____

B ¿Qué hacen? Completa con la palabra correcta.

estudian bailan labran
lavan galopan cosen

1. Las lavanderas _____.

2. Las costureras _____.

3. Los estudiantes _____.

4. Los caballos _____.

5. Los labradores _____.

6. Las bailarinas _____.



Nombre _____

C Forma el diminutivo con **-ito** o **-ita**. Aplica las reglas de ortografía.

1. papel →

2. chico →

3. choza →

4. hormiga →

5. ventana →

6. gallina →

7. casa →



Nombre _____

D Completa las palabras con la letra correcta.



1. _____arca

2. ti_____ia

3. adi_____inanza

4. jara_____e

5. _____estido

6. lla_____e

7. Escoge una palabra con *v* y escribe una oración.

8. Escoge una palabra con *b* y escribe una oración.



Nombre _____

E Escribe las palabras en el recuadro correcto.

viudita coser rosa aguja teje caballero hilo
zapateros jazmín reina señorita borda clavel

Labores
manuales

Flores

Personas



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

- F** Lee el poema “Los cinco” de la página 37. Dibuja una de tus manos y escribe el nombre que el poeta le da a cada dedo.



Nombre _____

- G** Lee “Conversación” en la página 69 y escribe la consecuencia al lado de su causa.

No dan leche. Papá se pone a llorar. Se seca el pasto.
Salimos volando. Nos morimos todos.

1. Se inunda nuestra casa. _____

2. Nos volvemos angelitos. _____

3. Las vacas no comen. _____

4. No llueve. _____

5. No podemos comer obleas. _____

¿Y qué crees que sucede cuando se acaba el poema?



Nombre _____

H Escribe las operaciones que se mencionan.

Dos y dos son cuatro,
cuatro y dos son seis,
seis y dos son ocho
y ocho, dieciséis
y ocho, veinticuatro
y ocho, treinta y dos,
estas son las cuentas que he sacado yo.
(página 65)

1. _____ + _____ = _____

2. _____ + _____ = _____

3. _____ + _____ = _____

4. _____ + _____ = _____

5. _____ + _____ = _____

6. _____ + _____ = _____



Nombre _____

Contesta.

1. Lee “Arrullo del sillón” en la página 25. ¿Cómo se siente la mamá: cansada o activa? ¿Cómo lo sabes?

2. Lee “Cuentas” en la página 12. ¿Cuánto tiempo pasa el protagonista soñando y pensando en la otra persona? Haz la cuenta.



Nombre _____

3. ¿Cuál es el propósito de las nanas o arrullos?

4. Lee "Libro sin páginas" en la página 32. ¿Qué es un libro sin páginas?



Nombre _____

Análisis literario

J Lee y contesta.

Cucú, cucú,
pasó un caballero.
Cucú, cucú,
con capa y sombrero.
Cucú, cucú,
pasó una señora.
(página 70)

1. Escribe uno de los versos.

2. Escribe una onomatopeya. ¿Qué imita?

3. Escribe dos palabras que riman.

_____ y _____



Nombre _____

K Escribe el sentido relacionado a la frase.

olfato oído gusto tacto vista

1. dame la mano _____

2. naranja dulce _____

3. campo verde _____

4. qué lindos ojitos _____

5. oír el canto de las estrellas _____

6. es una nariz _____

7. probó la avena _____

8. dame un besito _____



Nombre _____

L Explica el humor.

Subiendo por la montaña
una pulga me picó
la agarré por las orejas
¡qué pesar: se me escapó...!
(página 32)

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are ten sets of these lines for writing.



Nombre _____

Soy poeta

M Lee el poema y crea uno con otro nombre.

José se llamaba el padre,
Josefa la mujer
y el hijo que tenían
también se llamaba José...
(página 16)

_____ se llamaba el padre,

_____ la mujer
y el hijo que tenían

también se llamaba _____.





Nombre _____

- N** Lee "Receta para dormir" en la página 27 y añade tres recomendaciones más que de el poema.

Para que el sueño venga, se recomienda
cerrar los ojos, contar ovejas,

y _____.

- Ñ** Siguiendo el modelo de arriba, escribe un poema que se llame "Receta para hacer las tareas".

Para hacer las tareas, se recomienda,

Answers will vary, but students should mention some of the steps they follow when

doing homework.
