

ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Author and Illustrator: **PELAYOS**





Nombre _____

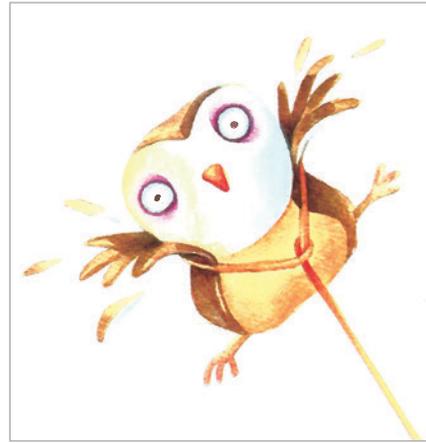
Vocabulario del poema

A Escribe la palabra que va con cada dibujo.

saltarín moqueando puntería manjar



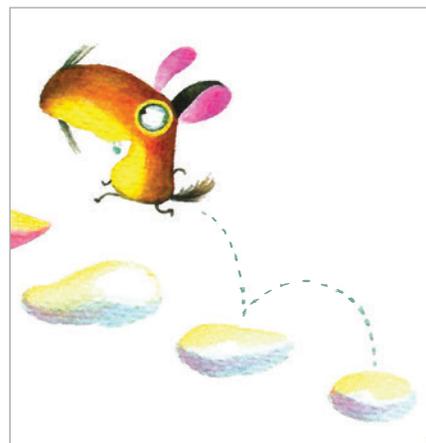
1. _____
moqueando



2. _____
puntería



3. _____
manjar



4. _____
saltarín



Nombre _____

B Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Mi mamá sabe mucho. Es

sabia.

grande.

2. Me duele la cabeza. Tengo una

inteligencia.

dolencia.

3. El tren tarda en llegar. Tiene una

velocidad.

demora.

C Une la palabra con la categoría.

1. ballena

2. persiguió

3. cóndor

4. cuna

5. posarse

6. ñandú

7. volantín

8. jalen

acción

objeto

animal



Nombre _____

D Completa las oraciones.

pesadilla instante suplicar
salvarlo concentración rebaño

- _____
1. Nopo fue a suplicar ayuda.
- _____
2. Los amigos de Sipo quieren salvarlo.
- _____
3. Algunos animales van juntos en un rebaño.
- _____
4. Él no puede dormir porque tiene una pesadilla.
- _____
5. En un examen hace falta concentración.
- _____
6. Todo fue muy rápido, pasó en un instante.



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

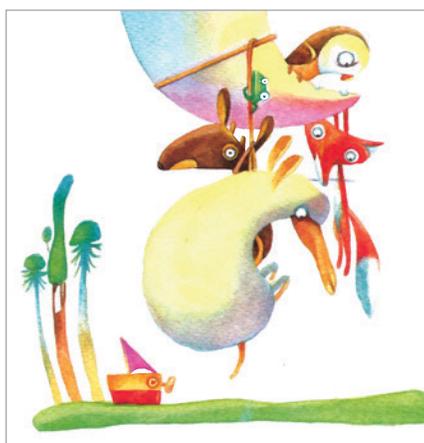
E Ordena los sucesos. Usa los números 1, 2, 3, 4.



3



2



4



1



Nombre _____

F Marca Sí o No según corresponda.

1. A Sipo le gusta mucho leer.

Sí

No

2. Nopo corrió a pedir ayuda.

Sí

No

3. Sipo sabía cómo regresar.

Sí

No

4. El Ñandú ayudó.

Sí

No

5. Fue fácil traer a Sipo de la Luna.

Sí

No

6. La ballena iba de vacaciones.

Sí

No



Nombre _____

- G** Dibuja uno de los animales al que Nopo pidió ayuda.
Escribe el nombre del animal.

Answers will vary. Drawing must show one of these animals: ñandú, condor, whale.

Answers must include one of these animals: ñandú, cóndor, ballena



Nombre _____

H Lee el final del cuento. ¿Quién habla?

Así la historia acabó
de estas traviesas chinchillas,
una sabia, la otra pilla.
¿En tu memoria quedó?

Habla...

Nopo

un narrador

Sipo

I ¿Cuál es el problema de Sipo?

1. No puede bajar de la Luna.

2. Le gusta mucho jugar.

3. Se pelea con Nopo.



Nombre _____

Análisis literario

J Escribe el nombre.

estrofa sílaba verso

Con el viento el volantín
en la Luna fue a posarse,
y Sipo, sin preocuparse,
lo persiguió saltarín.

verso

estrofa

sílaba

K Escoge la palabra que rima.

1. tomate:

rescate

terrible

2. pena:

ayuda

ballena

3. puntería:

reunión

día

4. noche:

coche

instante



Nombre _____

L ¿Con qué sentido se relaciona la palabra subrayada?
Une.

1. Y una uña se comió.
 2. ¡Escuchen amigos míos!
 3. Sipo de pronto exclamó:
 4. solo con gran puntería
 5. Todos jalen cuando cuente:
 6. ¿Luna o Sol? ¿Cuál es más grande?
 7. Nopo gritó felizmente:
 8. ¡Me haré puré de tomate!
 9. ¡Porque en el cielo no hay nubes!
 10. Le prometió una fineza:
¡medialunas con manjar!
- el oído
- el tacto
- el gusto
- la vista
-



Nombre _____

Soy poeta

- M** Dibuja otro animal al que Nopo puede pedir ayuda.
Escribe el nombre.

Answers will vary. Must be a drawing of an animal.

¡Pídele al / a la _____ *Answers will vary.* _____ ayuda!



Nombre _____

N Elige palabras apropiadas para completar el poema.
Mantén la rima.

pizza queso espeso dulce hueso
confieso tomate salto regreso travieso

Tengo hambre, ¡lo confieso...!

Si de la Luna _____ regreso _____,

comeré un pedazo de _____ queso _____,

pediré un bistec sin _____ hueso _____

beberé un chocolate _____ espeso _____

y jugaré con un gato _____ travieso _____.



Nombre _____

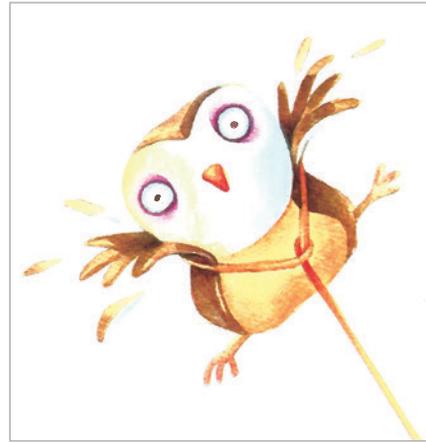
Vocabulario del poema

A Escribe la palabra que va con cada dibujo.

saltarín moqueando puntería manjar



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Nombre _____

B Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. Mi mamá sabe mucho. Es

sabia.

grande.

2. Me duele la cabeza. Tengo una

inteligencia.

dolencia.

3. El tren tarda en llegar. Tiene una

velocidad.

demora.

C Une la palabra con la categoría.

1. ballena

2. persiguió

acción

3. cóndor

4. cuna

objeto

5. posarse

6. ñandú

animal

7. volantín

8. jalen



Nombre _____

D Completa las oraciones.

pesadilla instante suplicar
salvarlo concentración rebaño

- _____
1. Nopo fue a _____ ayuda.
- _____
2. Los amigos de Sipo quieren _____.
- _____
3. Algunos animales van juntos en un _____.
- _____
4. Él no puede dormir porque tiene una _____.
- _____
5. En un examen hace falta _____.
- _____
6. Todo fue muy rápido, pasó en un _____.



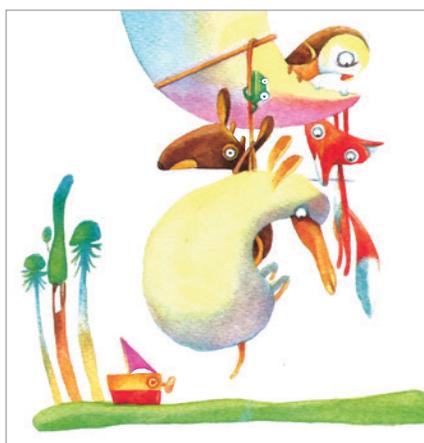
Nombre _____

Diálogo sobre el poema

E Ordena los sucesos. Usa los números 1, 2, 3, 4.











Nombre _____

F Marca Sí o No según corresponda.

1. A Sipo le gusta mucho leer.

Sí

No

2. Nopo corrió a pedir ayuda.

Sí

No

3. Sipo sabía cómo regresar.

Sí

No

4. El Ñandú ayudó.

Sí

No

5. Fue fácil traer a Sipo de la Luna.

Sí

No

6. La ballena iba de vacaciones.

Sí

No



Nombre _____

- G** Dibuja uno de los animales al que Nopo pidió ayuda.
Escribe el nombre del animal.



Nombre _____

H Lee el final del cuento. ¿Quién habla?

Así la historia acabó
de estas traviesas chinchillas,
una sabia, la otra pilla.
¿En tu memoria quedó?

Habla...

Nopo

un narrador

Sipo

I ¿Cuál es el problema de Sipo?

1. No puede bajar de la Luna.

2. Le gusta mucho jugar.

3. Se pelea con Nopo.



Nombre _____

Análisis literario

J Escribe el nombre.

estrofa sílaba verso

Con el viento el volantín
en la Luna fue a posarse,
y Sipo, sin preocuparse,
lo persiguió saltarín.

K Escoge la palabra que rima.

- | | | |
|--------------|---------|----------|
| 1. tomate: | rescate | terrible |
| 2. pena: | ayuda | ballena |
| 3. puntería: | reunión | día |
| 4. noche: | coche | instante |



Nombre _____

L ¿Con qué sentido se relaciona la palabra subrayada?
Une.

1. Y una uña se comió.

2. ¡Escuchen amigos míos!

el oído

3. Sipo de pronto exclamó:

el tacto

4. solo con gran puntería

5. Todos jalen cuando cuente:

el gusto

6. ¿Luna o Sol? ¿Cuál es más grande?

la vista

7. Nopo gritó felizmente:

8. ¡Me haré puré de tomate!

9. ¡Porque en el cielo no hay nubes!

10. Le prometió una fineza:
¡medialunas con manjar!



Nombre _____

Soy poeta

- M** Dibuja otro animal al que Nopo puede pedir ayuda.
Escribe el nombre.

¡Pídele al / a la _____ ayuda!



Nombre _____

N Elige palabras apropiadas para completar el poema.
Mantén la rima.

pizza queso espeso dulce hueso
confieso tomate salto regreso travieso

Tengo hambre, ¡lo confieso...!

Si de la Luna _____,

comeré un pedazo de _____,

pediré un bistec sin _____

beberé un chocolate _____

y jugaré con un gato _____.



Nombre _____

📖 Escribe un poema a la Luna. Escoge palabras de la caja.

hermosa iluminada irresistible
maravillosa misteriosa silenciosa solitaria

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated ten times.