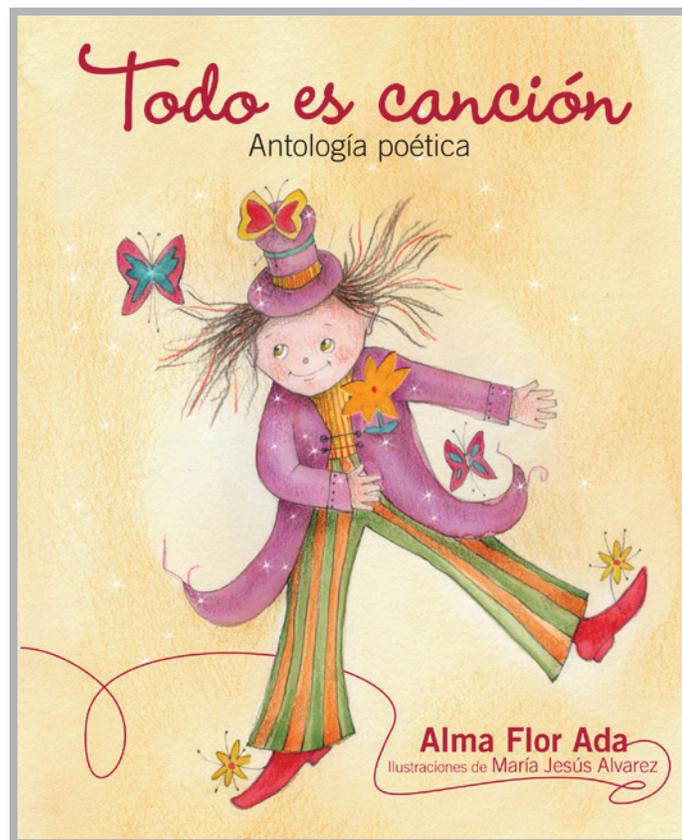


ACTIVITIES

Written in accordance with the **CCSS** and **TEKS**

Author: **ALMA FLOR ADA**

Illustrator: **MARÍA JESÚS ÁLVAREZ**





Nombre _____

Vocabulario del poema

A Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. campo de hierba verde

prado

océano

2. griterío y mucho ruido

algarabía

aventura

3. que gustan mucho

particulares

fascinantes

4. repartir las cosas con otras personas

brillar

compartir

5. pide algo con mucha insistencia

ruega

busca

6. muy pequeño

diminuto

gigante



Nombre _____

B Lee “Nombres distintos” en las páginas 134 y 135.
Contesta.

1. Escribe tres nombres más para **papalote**.

Possible answer: barrilete, cometa y papagayo.

2. Escribe dos nombres más para **piscina**.

Possible answer: pileta y alberca.

C Escribe una oración con una de las palabras de arriba.

Answers will vary.



Nombre _____

D Lee las oraciones y encierra en un círculo las respuestas.

Mi abuelo me cuenta cuentos.
(página 31)

1. La palabra **cuenta** es:

verbo

sustantivo

2. La palabra **cuentos** es:

verbo

sustantivo

Cucú, cucú —sentada en la roca.
(página 91)

1. La palabra **sentada** es:

verbo

sustantivo

2. La palabra **roca** es:

verbo

sustantivo



Nombre _____

E Une el verbo subrayado con el tiempo.

1. Prepararé remedios.
(página 64)

2. Ya me sé el abecedario.
(página 48)

3. Me tocó batear.
(página 128)

4. El pato ve al cocodrilo.
(página 99)

5. Nunca pescó al ratón.
(página 52)

6. Brillará bajo el sol.
(página 110)

pasado

presente

futuro



Nombre _____

F Escribe las palabras en el recuadro correcto.

ronroneando puerto trinar pío
fábrica barrio chirriará playa

Sonidos de animales

ronroneando, trinar, pío, chirriará

Lugares

puerto, fábrica, barrio, playa



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Lee “Somos amigas” en la página 78 y responde las preguntas.

¿Quién?

¿Quiénes son los personajes del poema?

Son dos niñas que son amigas.

¿Cómo?

¿Cómo son los personajes del poema?

Una niña es de pelo café y habla español. La otra niña es rubia y habla inglés.



Nombre _____

¿Qué?

¿Qué sucede en el poema?

Las niñas juegan, cantan, lloran y ríen.

¿Por qué?

¿Por qué crees que la poeta escribió este poema?

Possible answer: Lo escribió para enseñarnos que todas las personas pueden ser amigas.



Nombre _____

H Lee "Oficios" en la página 130 y dibuja una de las personas. Explica qué hace.

Answers will vary but must explain what the person does. Example: Es una

profesora. Da clases.

Answers will vary but drawing must show one of the jobs described in the poem.



Nombre _____

1 Lee "Gusanito" en la página 90. Dibuja las etapas del ciclo de vida de la mariposa en orden.

Escribe el nombre de la etapa.

- mariposa
- oruga o gusano
- huevo
- capullo

Drawing must show an egg or a group of eggs.

1. huevo

Drawing must show a caterpillar.

2. oruga

Drawing must show a cocoon.

3. capullo

Drawing must show an adult butterfly.

4. mariposa



Nombre _____

J Contesta.

1. Lee "El circo" en la página 68 y menciona tres personajes.

Possible answer: payasos, trapevistas y domadores.

2. Lee "Casi fui un campeón" en la página 128 y explica qué problema tuvo el protagonista.

Possible answer: El protagonista no pudo hacer un jonrón porque cayó un

chaparrón. Por eso, no pudo ser campeón.

3. Lee "Bilingüe" en la página 136 y escribe dos ventajas de ser bilingüe.

Possible answer: Si soy bilingüe puedo leer libros en dos idiomas. También puedo

ayudar al doble de personas.



Nombre _____

Análisis literario

K Une el lenguaje figurado con lo que describe.

La noche estrellada
desciende
sobre la pradera.
(página 92)

Cricrí, saltando,
cricrí, llamando,
cricrí, cantando.
(página 95)

Un par de hojitas pequeñas
asomaron de la tierra.
(página 112)

Es un barril
con peluca.
(página 85)

nacieron

la piña

el grillo

Se hace de
noche.



Nombre _____

L Escribe las palabras al lado del sentido que corresponda. Mira el ejemplo.

azul	olorosa	sabrosas	sombra	lisa
huele	firme	música	deliciosos	silencio

Olfato olorosa, huele

Oído música, silencio

Tacto firme, lisa

Gusto sabrosas, deliciosos

Vista azul, sombra



Nombre _____

Soy poeta

M Lee “Mi barrio” en la página 60 y añade cuatro lugares de tu barrio.

Si tenemos hambre,

.....
Answers will vary. _____.

¡Para divertirnos,

.....
Answers will vary. _____!

Si queremos leer,

.....
Answers will vary. _____.

Si nos enfermamos,

.....
Answers will vary. _____.



Nombre _____

N Lee "Si yo fuera..." en la página 129 y completa el poema. Escoge las palabras.

águila	oso	jirafa	gato
bailaría	me comería	dormiría	volaría

Si yo fuera *Answers will vary.* _____,

Answers will vary. _____

¡todo el día!

Si yo fuera *Answers will vary.* _____,

Answers will vary. _____

¡un arco iris!



Nombre _____

- 📖 Lee los poemas de las páginas 84 y 85. Piensa en un alimento que te guste y escribe un poema. Incluye palabras relacionadas con los sentidos.

Answers will vary, but poem should be about a food item and it should include

sense words.



Nombre _____

Vocabulario del poema

A Encierra en un círculo la palabra correcta.

1. campo de hierba verde

prado

océano

2. griterío y mucho ruido

algarabía

aventura

3. que gustan mucho

particulares

fascinantes

4. repartir las cosas con otras personas

brillar

compartir

5. pide algo con mucha insistencia

ruega

busca

6. muy pequeño

diminuto

gigante



Nombre _____

B Lee “Nombres distintos” en las páginas 134 y 135.
Contesta.

1. Escribe tres nombres más para **papalote**.

2. Escribe dos nombres más para **piscina**.

C Escribe una oración con una de las palabras de arriba.



Nombre _____

D Lee las oraciones y encierra en un círculo las respuestas.

Mi abuelo me cuenta cuentos.
(página 31)

1. La palabra **cuenta** es:

verbo

sustantivo

2. La palabra **cuentos** es:

verbo

sustantivo

Cucú, cucú —sentada en la roca.
(página 91)

1. La palabra **sentada** es:

verbo

sustantivo

2. La palabra **roca** es:

verbo

sustantivo



Nombre _____

E Une el verbo subrayado con el tiempo.

1. Prepararé remedios.
(página 64)

2. Ya me sé el abecedario.
(página 48)

pasado

3. Me tocó batear.
(página 128)

presente

4. El pato ve al cocodrilo.
(página 99)

5. Nunca pescó al ratón.
(página 52)

futuro

6. Brillará bajo el sol.
(página 110)



Nombre _____

F Escribe las palabras en el recuadro correcto.

ronroneando puerto trinar pío
fábrica barrio chirriará playa

Sonidos de animales

Lugares



Nombre _____

Diálogo sobre el poema

G Lee “Somos amigas” en la página 78 y responde las preguntas.

¿Quién?

¿Quiénes son los personajes del poema?

¿Cómo?

¿Cómo son los personajes del poema?



Nombre _____

¿Qué?

¿Qué sucede en el poema?

¿Por qué?

¿Por qué crees que la poeta escribió este poema?



Nombre _____

H Lee "Oficios" en la página 130 y dibuja una de las personas. Explica qué hace.



Nombre _____

1 Lee "Gusanito" en la página 90. Dibuja las etapas del ciclo de vida de la mariposa en orden.

Escribe el nombre de la etapa.

- mariposa
- oruga o gusano
- huevo
- capullo

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Nombre _____

J Contesta.

1. Lee "El circo" en la página 68 y menciona tres personajes.

2. Lee "Casi fui un campeón" en la página 128 y explica qué problema tuvo el protagonista.

3. Lee "Bilingüe" en la página 136 y escribe dos ventajas de ser bilingüe.



Nombre _____

Análisis literario

K Une el lenguaje figurado con lo que describe.

**La noche estrellada
desciende
sobre la pradera.
(página 92)**

nacieron

**Cricrí, saltando,
cricrí, llamando,
cricrí, cantando.
(página 95)**

la piña

**Un par de hojitas pequeñas
asomaron de la tierra.
(página 112)**

el grillo

**Es un barril
con peluca.
(página 85)**

Se hace de
noche.



Nombre _____

L Escribe las palabras al lado del sentido que corresponda. Mira el ejemplo.

azul	olorosa	sabrosas	sombra	lisa
huele	firme	música	deliciosos	silencio

Olfato olorosa,

Oído _____

Tacto _____

Gusto _____

Vista _____



Nombre _____

Soy poeta

M Lee “Mi barrio” en la página 60 y añade cuatro lugares de tu barrio.

Si tenemos hambre,

_____.

¡Para divertirnos,

_____!

Si queremos leer,

_____.

Si nos enfermamos,

_____.



Nombre _____

N Lee "Si yo fuera..." en la página 129 y completa el poema. Escoge las palabras.

águila oso jirafa gato
bailaría me comería dormiría volaría

Si yo fuera _____,

¡todo el día!

Si yo fuera _____,

¡un arco iris!

