

CUENTOS PARA CELEBRAR

Celebra la Navidad y el Día de los Reyes Magos con Pablo y Carlitos

Creative Reading Methodology

Questions to Initiate Dialogue

The purpose of these questions is to invite the students to reflect on the book and relate it to their own lives and their future actions. The questions do not have one specific answer, but rather should serve as the starting point for an ongoing dialogue. It is important, however, that at some point *all questions* be posed to the group and to individual students.

BEGINNING LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿A quién le escribía Carlitos sus cartas?
- ¿Por qué Carlitos cambió su carta tantas veces?
- ¿Por qué Carlitos pensaba que su hermano Pablo era muy bueno?
- ¿Cuándo es el Día de los Reyes Magos?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Se celebra en tu familia la Navidad? ¿Otras fiestas? ¿Usan decoraciones especiales?
- ¿Has visto alguna vez un desfile de Reyes Magos? ¿En vivo? ¿En el cine o la televisión?
- ¿Y un pesebre?
- ¿Recibes regalos en Navidad? ¿En el Día de Reyes? ¿En otro momento del año?
- Entre todos los regalos que has recibido, ¿cuál es el que más te ha gustado?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- ¿Crees que Carlitos hizo bien en pedirle a los Reyes Magos un regalo para su hermano? ¿Por qué?
- ¿Crees que hizo bien en llevar al desfile un cartel dando las gracias? ¿Por qué?

Creative/Transformative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- Hay muchas clases de regalos. Algunos se compran en las tiendas, otros se hacen en casa o en la clase. Los regalos que hace uno mismo, como un dibujo, una tarjeta o un poema, tienen mucho valor porque se hacen con cariño. ¿Qué regalos podrías hacer?
- También hay regalos que no pueden tocarse, ni envolverse, pero que nos dan alegría, como visitar a un amigo, jugar con alguien, cantar, etc. ¿Qué regalos podrías darle a un amigo? ¿A un familiar?

INTERMEDIATE LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- ¿Qué se celebra en la Navidad? ¿Y en el Día de Reyes? ¿Quiénes celebran estas fiestas?
- ¿Cómo se llaman los tres reyes? ¿De dónde vienen? ¿Qué animales montan?
- ¿Cuáles son algunas maneras de celebrar la Navidad y el Día de Reyes?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Cuál es la fiesta del año más importante para tu familia? ¿Cómo la celebran?
- ¿Qué es lo que más te gusta de las fiestas que celebras?
- Hacer comidas especiales es una parte importante de muchas celebraciones. ¿También es importante para tu familia? ¿Por qué crees que sea así?
- ¿Has visto alguna vez un desfile de Reyes Magos? ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- Muchas veces las fiestas se convierten en un motivo para comprar objetos y gastar dinero. ¿Crees que ésa es la mejor manera de celebrar? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que puede dar más alegría en un momento de celebración?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- Piensa en personas a quienes debes agradecer por haberte regalado algo o por haberte dado momentos hermosos y agradables. ¿Cómo podrías agradecerles?
- Escríbele una carta a alguien que crees te pueda dar lo que pides. Puede ser un familiar, un maestro o un amigo. Piensa en algo que verdaderamente quieras tener, o algo que te agradaría que sucediera. Luego, escribe una carta para darle las gracias a la persona por haberte dado lo que pediste.

ADVANCED LEVEL

Descriptive Phase

Questions to ascertain comprehension of the story and its concepts

- Menciona algunas tradiciones navideñas. ¿Por qué hay tantas maneras de celebrar la Navidad?
- ¿De dónde eran los Reyes Magos? ¿Qué crees que representan?

Personal/Interpretive Phase

Questions to invite sharing of personal experiences, feelings, and emotions

- ¿Son los regalos una parte importante de la celebración de Navidad (o de otras fiestas) en tu familia? ¿Por qué las personas se intercambian regalos?
- ¿Qué te parece lo más importante al festejar Navidad o cualquier otra fiesta que celebre tu familia?

Critical/Multicultural/Anti-Bias Phase

Questions to promote critical reflection and anti-bias awareness

- Muchas veces las fiestas se convierten en un motivo para comprar objetos y gastar dinero. ¿Crees que ésa es la mejor manera de celebrar? ¿Por qué?
- Piensa en todo lo que ocurre en una celebración: se reúnen familiares y amigos, hay música y comida, se juegan juegos o se hacen otras actividades, y durante todo ese tiempo las personas interactúan. ¿Qué es lo que puede dar más alegría en un momento de celebración?

Transformative/Creative Phase

Questions to promote attitudes for social change in support of equity, justice, and peace

- Imagina que pudieras inventar un día festivo. ¿Qué celebrarías? ¿Qué harías para que todas las personas, sin excepción, se sintieran a gusto y contentas?
- Haz un cartel dando las gracias por algo positivo en tu vida.
- Escribe una carta de agradecimiento a alguien que te haya dado un regalo.
- Escribe una lista de regalos —de los que no se compran en las tiendas, ni pueden envolverse en papel— que pudieras darles a tus seres queridos.