

LIVRE DE L'ÉLÈVE, p. 16

Module 1 Leçon 5

Test d'expression orale : Es-tu capable de... ?

► Répondre à des questions-surprises

1 Bip, Bip, réponds vite. Écoute et réponds à ces questions.  / 10

► Te présenter

2 Salue et présente-toi. / 2

► Communiquer en classe

3 Dis 5 phrases que tu entends ou que tu utilises en cours de français. / 5

► Nommer le matériel de classe, indique sa couleur et utilise correctement les articles

4 Lis le texte ci-contre en remplaçant les dessins par les mots correspondants. Indique aussi la couleur des objets quand tu peux. Attention ! Chaque étoile correspond à un article. / 8

Test de compréhension orale :  **La chaise est libre ?**  Cahier d'exercices, page 14.

16 • seize

Test d'expression orale : Es-tu capable de... ?

RÉPONDRE À DES QUESTIONS-SURPRISES

- 1 Bip, Bip, réponds vite. Écoute et réponds à ces questions. 

Transcription et solutions possibles CD 1 : 44-45

- Bonjour, ça va ? **Ça va, merci.**
- Comment tu t'appelles ? **Je m'appelle...**
- Comment s'appelle le professeur d'anglais ? **Il s'appelle...**
- En classe d'anglais, qu'est-ce qu'il faut faire ? **En cours d'anglais, il faut parler en anglais, ouvrir le livre...**
- Quelle est ta couleur préférée ? **Ma couleur préférée, c'est le...**

TE PRÉSENTER

- 2 Salue et présente-toi.

Solution possible

Salut, je m'appelle... Ma couleur préférée, c'est le... et mon numéro préféré, c'est le...

COMMUNIQUER EN CLASSE

- 3 Dis 5 phrases que tu entends ou que tu utilises en cours de français.

Solutions possibles

- Comment dit-on en espagnol... ?
- Je n'ai pas mon cahier.
- Qu'est-ce qu'il faut faire ?
- Qu'est-ce que ça veut dire, « ... » ?
- Souligner les verbes.

NOMMER LE MATÉRIEL DE CLASSE, INDIQUER SA COULEUR ET UTILISER CORRECTEMENT LES ARTICLES

- 4 Lis ce texte ci-contre en remplaçant les dessins par les mots correspondants. Indique aussi la couleur des objets quand tu peux. Attention ! Chaque étoile correspond à un article.

Solutions

Dans mon sac à dos, il y a : une trousse jaune avec un stylo rouge, un stylo noir et un stylo bleu, une règle jaune, des ciseaux bleus, des crayons de couleur, un taille-crayon et une gomme. Il y a aussi des livres, des cahiers et un classeur marron. Il y a une petite trousse rouge avec des feutres fluo. Il y a aussi un agenda. C'est un grand sac à dos !

COMPTER

- 5 Continue ces séries de chiffres.

Solutions

- 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34...
- 59, 57, 55, 53, 51, 49, 47...

LIRE À HAUTE VOIX UN PETIT TEXTE

- 6 Lecture à haute voix.

Cet exercice étant noté sur 2 points tout au long de l'année, le professeur pourra faire évoluer son barème. Compréhensibilité, correction de la prononciation, correction et expressivité de l'intonation auront donc une importance respective plus ou moins grande selon qu'on se trouve en début ou en fin d'année.